

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол №5 от 27.03.2024г

Утверждаю
директор школы **А.В. Донсков**



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы им. П.А.Столыпина
Никольского района Пензенской области
2023 год**

Содержание

1. Аналитическая справка..... 3-27 стр.
2. Результаты анализа показателей деятельности..... 27-30 стр.
3. Заключение. Общие выводы..... 31 стр

Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина создана как церковно-приходская школа в 1902 году, в 1931 году была реорганизована в семилетнюю школу. В 1989 года постановлением Пензенского Облисполкома от 31.05.1989 г. была реорганизована в среднюю общеобразовательную школу с. Междуречье. 14.05.07 г. переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Столыпина Никольского района Пензенской области, приказ Управления образования образования № 71 от 14.05.2007 г., в июне 2012 года школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. П. А. Столыпина Никольского района Пензенской области

Сокращенное наименование школы: МБОУ СОШ им. П. А. Столыпина.

Адрес школы: 442672, Пензенская область, Никольский район, с. Столыпина, переулок Школьный, д. № 4.

Телефон/факс: 8-841-65 5-23-56

Электронный адрес: stolipino61@yandex.ru

Сайт в Интернете: <http://stolipino.nikrn.ru/>

Лицензия регистрационный № 12171 от 26 декабря 2016 г. выдана Министерством образования и науки Пензенской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №6138 от 22 мая 2015 г. серия 58A01 №0000323 действует до 22 мая 2027 года

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является:

- тип – общеобразовательное учреждение;
- вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем школы является Управление образования администрации Никольского района Пензенской области.

По своей организационно-правовой форме Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

В школе функционируют 12 учебных кабинетов, имеется спортивный зал, столовая на 36 посадочных мест. Кроме того, на территории школы оборудован спортивный стадион.

Режим работы школы – 5 дневная учебная неделя для учащихся с 1 по 11 класс. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и годовым календарным графиком, расписанием занятий, согласованным с органами Роспотребнадзора.

Состав обучающихся в школе

На конец 2022-2023 учебного года контингент учащихся школы насчитывал 83 человека.

На конец 1 полугодия 2023-2024 года 78 человек

	2020-2021 гг.	2021-2022	2022-2023	На 31 декабря 2023
1-4 классы	33	32	28	30
5-9 классы	38	42	46	42
10-11 классы	4	4	9	6
Всего	75	78	83	78

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей тенденции сохранении числа учащихся в начальной школе, что говорит о сохранении контингента дошкольников на территории с. Столыпина. Достаточно стабильное число обучающихся в старшей школе, что вызвано, скорее всего, интересом обучающихся к получению высшего образования.

Приведенные ниже таблицы свидетельствует об успешном трудоустройстве выпускников.

	Основная общеобразовательная школа		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Поступили в ССУЗ, ПУ	6	2	11
Поступили в 10 класс СОШ им. П.А.Столыпина	3	6	0
Поступили в 10 класс другого ОУ	0	0	0
Пошли работать	0	0	0
Средняя общеобразовательная школа			
Поступили в ВУЗ	3	1	2
Поступили в ССУЗ, ПУ	0	0	0
Пошли работать/служить в армии	0	0	1

**Информация
о дальнейшем обучении обучающихся 11 класса
МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина в 2023 году**

Наименование ОО	Всего учащихся	ВУЗ	СПО		Работа	Армия	Не трудоустроены указать причину
			всего	из них в Никольский технол. колледж			
МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина	3	2	0	0	1	0	0

№ п/п	ФИО	наименование ОО, факультет или специальность – обязательно (или другое)
1	Крылова Виктория Александровна	МО МВД России «Никольский»
2	Новикова Кристина Алексеевна	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», факультет информационных технологий и электроники
3	Семаева Виктория Игоревна	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова г.Ульяновск, факультет психологии и педагогики

**Информация о дальнейшем обучении обучающихся 9 класса
МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина в 2023 году**

Наименование Оо	Всего учащихся	В 10-й класс	СПО	
			всего	Из них в Никольский технологический колледж
МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина	11	0	8	3

№ п/п	ФИО	наименование ОО
1	Алмакаева Полина Андреевна	Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского
2	Голованов Валерий Михайлович	ГАПОУ ПО "Пензенский агропромышленный колледж"
3	Евстигнеев Алексей Анатольевич	Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
4	Колесин Артем Николаевич	ГАПОУ ПО "Пензенский колледж архитектуры и строительства"
5	Люсев Владислав Олегович	ГАПОУ ПО Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса
6	Морозова Анастасия Алексеевна	ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации
7	Семаева Ксения Игоревна	ГАПОУ ПО "Пензенский колледж архитектуры и строительства"
8	Советкин Никита Михайлович	Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского
9	Солдатов Ярослав Владимирович	Инзенский государственный техникум отраслевых технологии, экономики и права
10	Сосновский Андрей Юрьевич	Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского
11	Филягин Дмитрий Александрович	Пензенский государственный аграрный университет, факультет СПО

Условия осуществления образовательного процесса

1) Особенности учебного процесса

Учебные планы 1 – 4, 5 - 9 , 10- 11 классов составлены на основании Федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина, с учетом социального запроса, возможностей школы, ее целевых установок с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Формы обучения	Нормативный срок обучения/ классы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года/ 1 - 4 классы
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет/ 5 – 9 классы
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года/ 10 - 11 классы
4.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1)	очная	4 года
5.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)	очная	5 лет

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Начальная школа включает в себя 4 класса. Преподавание строится на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина.

Учебные предметы в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением соответствия ФООП НОО, что обеспечивает единство школьного образования.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Из шести предложенных модулей родители обучающихся выбрали модуль основы православной культуры.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области»

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области(далее - учебный план) для 11 класса, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области»

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией в виде Единого Государственного Экзамена

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Педагогический потенциал школы

Педагогический коллектив школы – это сплоченный коллектив единомышленников. В настоящее время в школе работает 11 педагогов. 10 педагогов награждены грамотами министерства образования Пензенской области, 1 педагог награжден Благодарностью Губернатора Пензенской области, 1 педагог награжден грамотой Законодательного собрания Пензенской области, 3 педагога – Благодарственным письмом Законодательного собрания Пензенской области.

Сведения об администрации школы

Должность	Ф.И.О.	Образование	Преподаваемый предмет	Стаж (общий и руководителя)
Директор	Донсков Александр Васильевич	Высшее, Пензенский государственный педагогический институт, 1997г.	физическая культура	26/14
Заместитель директора по УВР	Жаркова Юлия Николаевна	Высшее, Пензенский государственный педагогический институт, 1994г.	Иностранные языки	29/12
Советник директора по ВР	Новикова Светлана Алексеевна	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет, 2009г.	Русский язык, литература	29/12

Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее
Количество	11

Педагогический стаж работников школы

Стаж	10-20 лет	Свыше 20 лет
Количество	1 чел	11 чел

Возраст педагогических работников школы

Возраст	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60
Кол-во	1	2	5	2	2

Аттестация педагогических кадров

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 11 педагогов:

Квалификационная категория	Высшая	Первая
Учителей	3	9

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, в профессиональных конкурсах.

Состояние материально-технической базы школы

1. Спортивные сооружения

- спортзал типовой;
- стадион «Факел»
- спортзал сельского дома культуры

2. Столовая оборудованная современной техникой на 36 посадочных мест.

3. 12 учебных кабинетов, включая кабинет информатики.

4. Библиотека.

Школа оснащена копировальной техникой, телевизором, аудио- и видеоманитофонами различных модификаций, мультимедиапроекторами, интерактивными комплексами, имеется доступ в интернет.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе

В нашей школе представлены следующими направлениями:

- физкультурно-оздоровительное (секция «Волейбол», секция «Подвижные игры», «Мы – за безопасность дорожного движения»)
- художественно-эстетическое (кружок «Танец, характер, ритм, пластика», театр «Слово»)
- социальное («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность»)
- интеллектуальное «Краеведение»

В школе огромное внимание уделяется формированию здорового образа жизни детей, использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. В школе работают спортивные секции, которые посещают более 70% учащихся. Команда учащихся школы ежегодно становится победителем районных спортивных соревнований. Дни здоровья проводятся один раз в четверть.

Результаты образовательной деятельности

83 обучающихся школы успешно окончили год, 69 обучающихся переведены в следующий класс, 14 обучающихся 9 и 11 классов на основании промежуточной аттестации получили соответствующие документы об образовании.

Из 83 учащихся (из них 8 первоклассников) на «4» и «5» - 31 учащихся - 42 %. Отличников нет. Успеваемость учащихся на конец 2022-2023 учебного года составила 100 %. Неуспевающих нет. Качество обучения составило 42%.

В 11 классе отмечается высокий уровень качества обучения -100%, в 7 и 8 классах классе стабильно низкий уровень качества обучения – 25% и 16% соответственно.

Школа имеет резервы роста как «отличников», так и занимающихся на «4» и «5». Одним из свидетельств этого является наличие в классах детей, имеющих одну, две оценки «3» по некоторым предметам - 5 человек, одну, две оценки «4» - 2 человека.

Сравнительный анализ качества обучения по итогам 2021-2022 уч. г.

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	Учатся на «3» и «4»/Адапт. програм. УО	% успеваемости	% кач-ва обучения
1 кл	8					
2кл.	10	-	6	3/1	100	66
3кл.	4	-	2	2	100	50
4кл	6	-	2	4	100	35
5кл	14	-	6	7	100	46
6кл	10	-	5	5	100	50
7кл	5	-	1	4	100	25
8кл	7	-	1	6	100	16
9кл	11	-	3	8	100	27
10кл	6	-	2	4	100	30
11кл	3	-	3	0	100	100
Итого:	83	-	31	44/1	100	42

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области за 2022-2023 учебный год.

9 КЛАСС

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучались 11 обучающихся. Двое обучающихся с ОВз РАС. Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. 11 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Экзамен по русскому языку

Характеристика структуры и содержания КИМ

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из 3-х частей.

I часть — изложение. Максимальный балл — 7.

II часть состоит из 7 заданий с кратким ответом. В нее входят синтаксический, орфографический, лексический, пунктуационный анализ, а также анализ содержания текста и средств выразительности.

III часть — сочинение-рассуждение (одно из трёх на выбор). Максимальный балл за любое сочинение — 9. Максимальный балл за выполнение работы - 33

Работы учащихся свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по русскому языку за курс основного общего образования. Несмотря на допущенные ошибки, обучающиеся успешно справились с заданиями, один обучающийся не справился с работой в основные сроки и сдавал экзамен в дополнительный день 26 июня.

РУССКИЙ ЯЗЫК основной период

ГИА

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Процент качества знаний от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Процент успеваемости от общего числа сдававших экзамен
			“5”	“4”	“3”	“2”		
9	Фунтикова Е.А.	9	-	4	4	1	44%	89%

Два обучающихся по адаптированной образовательной программе сдавали русский язык в форме ГВЭ. Работа включала в себя диктант. По итогам экзамена получены следующие результаты

ГВЭ

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Процент качества знаний от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Процент успеваемости от общего числа сдававших экзамен
			“5”	“4”	“3”	“2”		
9	Фунтикова Е.А.	2	1	4	-	-	100%	100%

РУССКИЙ ЯЗЫК дополнительный период

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Процент качества знаний от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Процент успеваемости от общего числа сдававших экзамен
			“5”	“4”	“3”	“2”		
9	Фунтикова Е.А.	1	-	1	-	-	100%	100%

РУССКИЙ ЯЗЫК итог

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Процент качества знаний от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Процент успеваемости от общего числа сдававших экзамен
			“5”	“4”	“3”	“2”		
9	Фунтикова Е.А.	11	1	6	4	-	63%	100%

Средний балл по предмету русский язык по школе составил – 27,9, средняя оценка – 3,7

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы.

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня. Максимальный балл за выполнение работы - 31

Два обучающихся по адаптированной образовательной программе сдавали экзамен в форме ГВЭ. Работа включала в себя 12 заданий по математике.

По итогам экзамена получены следующие результаты:

МАТЕМАТИКА ГИА основной период

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Процент качества знаний от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Процент успеваемости от общего числа сдававших экзамен
			“5”	“4”	“3”	“2”		
9	Гусева В.К.	9	-	3	4	2	33%	78%

МАТЕМАТИКА ГВЭ основной период

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Процент качества знаний от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Процент успеваемости от общего числа сдававших экзамен
			“5”	“4”	“3”	“2”		
9	Гусева В.К.	2			2	-	0%	100%

МАТЕМАТИКА дополнительный период

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Процент качества знаний от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Процент успеваемости от общего числа сдававших экзамен
			“5”	“4”	“3”	“2”		
9	Гусева В.К.	2	-		2	-	0%	100%

МАТЕМАТИКА итог

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Процент качества знаний от общего числа учащихся, сдававших экзамен	Процент успеваемости от общего числа сдававших экзамен
			“5”	“4”	“3”	“2”		
9	Гусева В.К.	11	-	3	6	-	36%	100%

Средний экзаменационный балл по математике – 14,1 , средняя оценка 3,3

Анализ выполнения работ позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки у обучающихся получен удовлетворительный результат, задания повышенной трудности вызвали затруднения у обучающихся.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Математика	55%	50%	36%
Русский язык	44%	100%	63%

Отмечается хороший уровень качества обучения по русскому языку. Результат по математике снизился на 14% в связи с наличием обучающихся по адаптированной образовательной программе.

Результат экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали экзамен	Не сдали экзамен	Пересдали в дополнительные сроки	Средняя оценка	Средний балл	максимальный балл по предмету
Обществознание	9	2	2	3,1	19,5	35
Химия	1	-	-	4	28	45
Информатика	8	-	-	3,75	11,1	19

Самым популярным предметом по выбору стали обществознания, информатика. С экзаменами справились 100% обучающихся.

Сравнительный анализ за три года по итогам ОГЭ

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент качества	33%	12%	0%
Получили аттестат	100%	100%	100%

Качество обучения на предельно низком уровне, однако обучающиеся, которые имели годовые оценки «4» не смогли набрать 2-3 балла до подтверждения соответствующей оценки. Процент получения аттестата стабилен.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по всем обязательным и выбранным предметам.

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

Сильные стороны -стабильная работа учителей русского языка, математики,; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - работа классного руководителя в контакте с педагогом-психологом Корниловой Н.В. по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;	Слабые стороны -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
Возможности - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. - возможность прохождения пробной ГИА в г.Пенза в ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области	Угрозы -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку; -не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

11 КЛАСС

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классе обучались 3 обучающихся. Все были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число выпускников	Число выпускников, сдавших экзамен/ %
11	Фунтикова Е.А.	3	3/100%

МАТЕМАТИКА

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число выпускников	Число выпускников, сдавших профильный экзамен/ %
11	Гусева В.К.	3	3/100%

Предметами по выбору для итоговой аттестации за курс средней школы в 2022-2023 учебном году стали: физика, история, биология и обществознание.

РЕЗУЛЬТАТ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ

Предмет	Сдавали экзамен	Не сдали экзамен
Обществознание	2	-
Биология	1	-
Физика	1	-
История	1	-

Таблица результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса

№ п/п	Ф.И.О.	русский язык	Математика (профильная/базовая)	Биология	История	Физика	Обществознание
1.	Крылова Виктория Александровна	73	4 (базовая)		62		52
2.	Новикова Кристина Алексеевна	75	46			62	
3.	Семаева Виктория Игоревна	61	72	54			57
	Средний балл	70	59	54	62	62	54,5

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ по русскому языку по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
						1	2			

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ по математике по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
				1			1			

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ по истории по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
						1				

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ по физике по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
						1				

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ по биологии по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
					1					

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ по обществознанию по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
					2					

Выпускники школы преодолели установленный минимальный порог по всем предметам. Нужно отметить стабильный средний балл за экзаменационные работы, который показывает соответствие оценок выпускников по обязательным предметам.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов по основным предметам соответствует базовому уровню подготовки.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; -обеспечение факультативных занятий по предметам, которые обучающиеся сдают в форме ЕГЭ 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; -недостаточный уровень методической базы по подготовке к ЕГЭ некоторых учителей; -недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку; - повысить средний балл по математике (профильный уровень) и предметам по выбору обучающихся; 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; -нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу.

Сравнительная таблица за три года по итогам ЕГЭ по основным предметам

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Получили аттестат	100%	100%	100%
Средний балл по русскому языку	72	55	70
Средний балл по математике (профильный уровень)	54	58	59

По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество по русскому языку повысилось на 15%. Данное повышение объясняется более высоким уровнем знаний выпускников этого учебного года. Выпускница 2021-2022 года имела оценку 3 по русскому языку и подтвердила ее на государственной итоговой аттестации. Выпускники 2022-2023 года так же подтвердили свои оценки на ГИА. По математике наблюдается рост: по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 5 %, по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 1 %

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х, 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды, на сайте школы был размещена информация в специальных разделах.

Все учащиеся, обучавшиеся в 9 и 11 классах, овладели требованиями программ по всем предметам. В результате все они были допущены к итоговой аттестации. Успешно ее прошли 100% выпускников. По итогам проведения государственной (итоговой) аттестации 9 обучающихся выпускных классов получили документы об образовании государственного образца.

Школа обеспечила выполнение закона РФ « Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации и обеспечила организованное проведение экзаменов. Подготовка к итоговой аттестации осуществлялась как на факультативных занятиях, так и на консультациях.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не поступали.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование ранней мотивации профопределения.
2. Разрабатывать индивидуальные планы (программы) по подготовке к ЕГЭ с чётким определением целей, задач и этапов реализации.
3. Продолжить работу с родителями.
4. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогов по вопросам подготовки к ЕГЭ.

Результаты воспитательной работы

Вся воспитательная и образовательная деятельность строилась на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основными компонентами воспитательной системы являются воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, ученическое самоуправление – внешкольная деятельность, объединение классных руководителей, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска» и их семьями.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности.
- Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Все направления воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Целью воспитательной работы школы являлось:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы были следующие:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
2. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Анализ реализации программы воспитания МБОУ СОШ им. П. А. Столыпина

Воспитательная работа МБОУ СОШ им. П. А. Столыпина осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Классным руководителям была предложена новая программа воспитательной работы, в которой упор делался на составление плана с учётом модулей:

- “Ключевые общешкольные дела”
- “Классное руководство”
- “Внеурочная деятельность” (краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность)
- “Школьный урок”
- “Самоуправление”
- “Детские общественные объединения”
- “Экскурсии, экспедиции, походы”
- “Профориентация”
- “Школьные медиа”
- “Работа с родителями”

Целью воспитательной работы школы является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способностей к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- Поддерживать традиции образовательной организации, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- Поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ «Движение Первых»);
- Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
- Организовать профориентационную работу с обучающимися;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;

- Организовать работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем местного развития обучающихся.

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

Модуль “Ключевые общешкольные дела”

Проведение общешкольной линейки к 1 сентября. Организован “День солидарности в борьбе с терроризмом” с демонстрацией презентаций и видеофильмов “...Мы помним” во всех классах

По традиции в течение учебного года проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, проводились учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.

Прошли мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню народного, Дню матери, Новогодние ёлки, День Героев России, День защитников Отечества, 8 марта.

В мероприятиях эстетического воспитания “Новый год” (украшения кабинетов, конкурс стенгазет, рисунок, выступление классных коллективов, принимали участие учащиеся всех классов школы)

В декабре прошли мероприятия, посвящённые международному Дню борьбы с коррупцией (Классные часы, уроки мужества, проводились мероприятия, посвящённые дню Конституции РФ, была проведена неделя правовых знаний (ко дню прав человека).

Часть памяти “Блокада Ленинграда” в январе провели классные руководители 1-11 классов, приняли участие в акции “Блокадный хлеб”, “Памяти жертв Холокоста”.

Традиционно в школе проводится акция “Покормите птиц зимой”, проводятся мероприятия по благоустройству пришкольных территорий, мемориала воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, субботники.

23 февраля отмечается всенародный День защитника Отечества. В этот день, традиционно, в школе провели конкурс “А ну-ка, мальчишки!” (9-11).

Аналогичное мероприятие было проведено и 8 Марта “А ну-ка, девушки”.

Традиционно массово и интересно прошли мероприятия, посвящённые Дню Победы.

С целью формирования здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью в течение учебного года в школе были проведены мероприятия разнопланового характера:

- Мероприятия для учащихся 5-11 классов на тему: “Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма”;
- Профилактические беседы с учащимися 7-11 классов с приглашением инспекторов ПДН; ГИБДД, врача-нарколога.
- спортивные мероприятия;

На итоговой линейке были подведены итоги 2022-2023 уч. года, были вручены грамоты ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, района, села.

Модуль “классное руководство”.

Составлены планы ВР во всех классах.

Подготовлены и проведены Классные часы по темам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- “Города-герои”
- “Никто не забыт - ничто не забыто”
- “День памяти жертв фашизма”
- Проведение инструктажа профилактики коронавирусной инфекции “Covid-19”.

- Неделя антитеррористической и пожарной безопасности
- “День народного единства”
- “Неделя дорожной безопасности”
- Уроки безопасности
- Уроки Мужества
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию
- “День правовой помощи детям”
- “День героев Отечества”
- “День Конституции”
- “Новый год”
- Акция “Блокадный хлеб”
- “День космонавтики”
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- неделя ЗОЖ

Проводились родительские собрания, встречи с родителями, еженедельные классные часы, уроки Мужества и информационные пятиминутки.

Проводилась работа с детьми, стоящими на внутришкольном учёте и учёте ПДН.

Модуль “Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования”

Целью внеклассной деятельности являются повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных способностей. Виды внеклассные, внеурочной деятельности.

Особой популярностью у обучающихся пользуется спортивная секция «Волейбол». В ней занимаются ребята с 5 – 11 классы. Занимают призовые места в районе.

Модуль “Школьный урок”

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День памяти жертв фашизма
- День начала блокады Ленинграда
- Обсуждение тем по правовой тематике (на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция - основной закон жизни.
- Всероссийская акция памяти “Блокадный хлеб”
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана
- Единый урок “Воссоединения Крыма с Россией”
- Гагаринский урок “Космос - это мы”.

Модуль “Самоуправление”

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни проводить мероприятия, которые им интересны.

В сентябре во всех классах проходят выборы активов, распределяются обязанности. Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах
2. Поздравления учителей с профессиональным праздником
3. Проведение в начальных классах уроков Доброты
4. Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
5. Подготовка и проведение мероприятий “Веселые старты”, “А ну-ка, мальчики”, “А ну-ка, девушки”.
6. Проведение субботников
7. “Последний звонок”

Модуль “Профориентация”

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности.

В течение года с учащимися проводились:

- " Мир профессий "
- Час размышлений человек и профессия
- Беседа "Почему люди работают", “Все работы хороши, выбирай на вкус” (начальные классы)
- Экскурсии на производства
- Мастер-классы

Модуль “Работа с родителями”

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и свойств.

Школа и семья изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

- Диагностика семьи
- Взаимоотношения с родителями учащихся
- Работа с «трудными» семьями.

Успешно проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания (организационные, тематические, итоговые и тд.)

Каждый классный руководитель общается ежедневно с родителями в группах “Ватсап”, «Сферум», действует школьное сообщество в социальной сети “Сферум”, где размещается актуальная новостная информация.

Наиболее важная информация размещается на сайте школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, многие поставленные цели и задачи выполнены. Однако в работе имеются ещё много проблем; есть необходимость работать над уровнем воспитанности отдельных учащихся, острой проблемой остаётся курение электронных сигарет, не всеми учащимися соблюдается режим «Школьная форма».

Всё это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и их родителями. Каждый классный руководитель должен ежедневно работать с детьми “группы риска” своего класса, поддерживать связь, информировать администрацию о проблемах.

Выводы:

- Продолжить работу над повышением роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;
 - Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива, совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Результаты участия в различных соревнованиях и конкурсах

№ п/п	Мероприятия	Призовые места	Кол-во участников
Достижения обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах			
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	<p>призёр во II группе обучающихся 5 – 7 кл.</p> <p>призёр IV группы обучающихся 10-11 классов</p>	<p>Кириллов Кирилл, 6 кл</p> <p>Новикова Кристина, 11 кл</p>
2.	Областной конкурс антикоррупционной направленности в номинации «Сочинение антикоррупционной направленности» на тему «Почему коррупция это преступление?»	Победитель	Вдовина Арина, 10 кл
3.	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле», который проводился в рамках региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии — моя забота!».	III место	Кириллов Кирилл, 6 кл
4.	Муниципальный этап Всероссийского художественного конкурса по противопожарной безопасности.	<p>I место</p> <p>II место</p> <p>III место</p>	<p>Горшкова Ксения, 6 кл Манякина Юлия, 6 кл</p> <p>Лопухова Дарья, 2 кл Москвина Анастасия, 5 кл</p> <p>Клюев Трофим, 4 класс</p>
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка.	II место в номинации «Экологическая	Мельник Наталья 1 кл.

		среда города»	
6.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая»	В номинации «Строки, опалённые войной» I место II место В номинации «Мы против нацизма» I место	Федин Михаил 7 кл Арбеков Олег, 10 кл Горюнова Валерия, 10кл
7.	Областной онлайн-конкурс видеоматериалов (видеоотчетов) «Мой культурный дневник» в рамках реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	победитель	Крылова Виктория, 11 кл
8.	Муниципальный конкурс чтецов «Слово о России»	III место	Клюев Трофим, 4 кл
9.	Региональный конкурс творческих работ «Победа далекая и близкая»	В номинации «Мы против нацизма» I место	Горюнова Валерия, 10 кл
Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях			
1.	Первенство Пензенской области по лыжным гонкам.	III место	Романова Вероника, 5 кл
2.	Лыжные гонки памяти Маргариты Вдовиной среди команд сельских школ	I место	Команда школы
3.	Первенство района по волейболу среди школьников	I место I место	Команда юношей Команда девушек
Достижения учителей			
1	Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие», организованного сетевым изданием «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Призер	Новикова С.А.
2	областной профориентационный фестиваль авторских разработок в рамках проекта «Билет в будущее»	Методическая работа «Ярмарка творческих профессий» одна из лучших в Пензенской области	Гусева В.К.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/ 42%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/18%
1.19.1	Регионального уровня	8/10%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.29.1	Высшая	3/25%
1.29.2	Первая	9/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

В 2023 году обучение и воспитание обучающихся школы происходило в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Пензенской области, Программы развития школы.

МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина функционирует стабильно, созданы условия предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страницы в социальных сетях.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточность индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута, для раскрытия индивидуальных творческих возможностей обучающихся.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по внедрению новых форм и методов по профориентации и интенсификации интеллектуального развития школьников; формированию и развитию функциональной грамотности.

2. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута для повышения качества образования и интеллектуальных возможностей обучающихся.

3. Повысить эффективность работы педагогов в подготовке государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.

4. Активизировать работу с одаренными детьми, по вовлечению детей конкурсное и олимпиадное движение и повышению результативности участия.