

Рассмотрен

**на заседании педсовета
протокол № 1 от 27.08.24 г.**

Утвержден

Директор МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина



А.В. Донсков/

Приказ № 53 от « 29» августа 2024 г.

Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год

Вся воспитательная и образовательная деятельность строилась на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основными компонентами воспитательной системы являются воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, ученическое самоуправление – внешкольная деятельность, объединение классных руководителей, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска» и их семьями.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности.
- Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Все направления воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Цель воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы на 2023-2024 были следующие:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
2. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Анализ реализации программы воспитания

МБОУ СОШ им. П. А. Столыпина за 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024. учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ им. П. А. Столыпина осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Классным руководителям была предложена новая программа воспитательной работы, в которой упор делался на составление плана с учётом модулей:

- “Ключевые общешкольные дела”
- “Классное руководство”
- “Внеурочная деятельность” (краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность)
- “Школьный урок”
- “Самоуправление”
- “Детские общественные объединения”
- “Экскурсии, экспедиции, походы”
- “Профориентация”
- “Школьные медиа”
- “Работа с родителями”

Целью воспитательной работы школы является формирование у обучающихся духовно- нравственных ценностей, способностей к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- Поддерживать традиции образовательной организации, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- Поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ «Движение Первых»);
- Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
- Организовать профориентационную работу с обучающимися;

- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
- Организовать работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем местного развития обучающихся.

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

Модуль “Ключевые общешкольные дела”

Проведение общешкольной линейки к 1 сентября. Организован “День солидарности в борьбе с терроризмом” с демонстрацией презентаций и видеофильмов “...Мы помним” во всех классах

По традиции в течение учебного года проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма ,проводились учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.

Прошли мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню народного, Дню матери, Новогодние ёлки, День Героев России, День защитников Отечества, 8 марта.

В мероприятиях эстетического воспитания “Новый год” (украшения кабинетов, конкурс стенгазет, рисунок, выступление классных коллективов, принимали участие учащиеся всех классов школы)

В декабре прошли мероприятия, посвящённые международному Дню борьбы с коррупцией (Классные часы, уроки мужества, проводились мероприятия, посвящённые дню Конституции РФ, была проведена неделя правовых знаний (ко дню прав человека).

Часы памяти “Блокада Ленинграда” в январе провели классные руководители 1-11 классов, приняли участие в акции “Блокадный хлеб”, “Памяти жертв Холокоста”.

Традиционно в школе проводится акция “Покормите птиц зимой”, проводятся мероприятия по благоустройству пришкольных территорий,

мемориала воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, субботники.

23 февраля отмечается всенародный День защитника Отечества. В этот день, традиционно, в школе провели конкурс “А ну-ка, мальчики!”(9,11).

Аналогичное мероприятие было проведено и 8 Марта “А ну-ка, девушки”.

Традиционно массово и интересно прошли мероприятия, посвящённые Дню Победы, Праздник Масленицы.

С целью формирования здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью в течение учебного года в школе были проведены мероприятия разнопланового характера:

- Мероприятия для учащихся 5-11 классов на тему: “Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма”;
- Профилактические беседы с учащимися 7-11 классов с приглашением инспекторов ПДН; ГИБДД, врача-нарколога.
- спортивные мероприятия;

На итоговой линейке были подведены итоги 2023-2024 уч. года, были вручены грамоты ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, района, села.

Модуль “Классное руководство”.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год.

Подготовлены и проведены Классные часы по темам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- “Города-герои”
- “Никто не забыт- ничто не забыто”
- “День памяти жертв фашизма”
- Проведение инструктажа профилактики гриппа
- Неделя антитеррористической и пожарной безопасности
- “День народного единства”
- “Неделя дорожной безопасности”

- Уроки безопасности
- Уроки Мужества
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию
- “День правовой помощи детям”
- “День героев Отечества”
- “День Конституции”
- “Новый год”
- Акция “Блокадный хлеб”
- “День космонавтики”
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- неделя ЗОЖ

Проводились родительские собрания, встречи с родителями, еженедельные классные часы, уроки Мужества и информационные пятиминутки.

Проводилась работа с детьми, стоящими на внутришкольномучте.

Модуль “Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования”

Целью внеклассной деятельности являются повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных способностей. Виды внеклассные, внеурочной деятельности.

Особой популярностью у обучающихся пользуется спортивная секция «Волейбол». В ней занимаются ребята с 5 – 11 классы. Занимают призовые места в районе.

Модуль “Школьный урок”

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День памяти жертв фашизма
- День начала блокады Ленинграда
- Обсуждение тем по правовой тематике (на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция -основной закон жизни.
- Всероссийская акция памяти “Блокадный хлеб”
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана
- Единый урок “Воссоединения Крыма с Россией”
- Гагаринский урок “Космос - это мы”.

Модуль “Самоуправление”

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни проводить мероприятия, которые им интересны.

В сентябре во всех классах проходят выборы активов, распределяются обязанности. Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах
2. Поздравления учителей с профессиональным праздником
3. Проведение в начальных классах уроков Доброты
4. Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
5. Подготовка и проведение мероприятий “Веселые старты”, “А ну-ка, мальчики”, “А ну-ка, девушки”.
6. Проведение субботников
7. “Последний звонок”

На высоком уровне прошли на базе нашей школы два районных фестиваля: фестиваль первичных отделений «Движение Первых» и слёт «Орлята России». Оба мероприятия получили высокую оценку.

Модуль “Профориентация”

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности.

В течение года с учащимися проводились:

- " Мир профессий "
- Час размышлений человек и профессия
- Беседа "Почему люди работают", "Все работы хороши, выбирай на вкус" (начальные классы)
- Экскурсии на производства
- Мастер-классы

Все классы с 6 – 11 классы участвовали в проекте «Билет в будущее».

Модуль “Работа с родителями”

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и свойств.

Школа и семья изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

- Диагностика семьи
- Взаимоотношения с родителями учащихся
- Работа с «трудными» семьями.

Успешно проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания (организационные, тематические, итоговые и тд.)

Каждый классный руководитель общается ежедневно с родителями в группах “Ватсап”, «Сферум», действует школьное сообщество в социальной сети “Сферум”, где размещается актуальная новостная информация.

Наиболее важная информация размещается на сайте школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, многие поставленные цели и задачи выполнены. Однако в работе имеются ещё много проблем; есть необходимость работать над уровнем воспитанности отдельных учащихся, острой проблемой остаётся курение электронных сигарет, не всеми учащимися соблюдается режим «Школьная форма».

Всё это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и их родителями. Каждый классный руководитель должен ежедневно работать с детьми “группы риска” своего класса, поддерживать связь, информировать администрацию о проблемах.

Выводы:

- Отсутствие обучающихся на учёте ПДН и снижение количества обучающихся на ВШУ (с 5 до 2) – хороший показатель в профилактической работе школы;
- Продолжить работу над повышением роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу, вовлечение учащихся в «Движение Первых»;
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива, совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

