

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Краеведение» 5, 6-7, 8-9, 10-11 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» представляет собой программу цикла внеурочных занятий для 5, 6-7, 8-9, 10-11 классов. Программа рассчитана на один учебный год. Уровень общего образования: основное общее образование, среднее общее образование. Уровень реализации программы: базовый. Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год. Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час. Форма организации: эвристические беседы, дискуссионный клуб, патриотическая работа, круглые столы, поисковая и исследовательская деятельность и др.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- ❖ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ❖ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ❖ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ❖ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- ❖ СанПиН 1.2.3685-21;
- ❖ Основной образовательной программы.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- ❖ учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ❖ доброжелательный психологический климат на занятиях;
- ❖ личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- ❖ оптимальное сочетание форм деятельности;
- ❖ научность и доступность;
- ❖ принцип гуманизации;
- ❖ дифференцированность;
- ❖ практическая направленность.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- ❖ развитие критического мышления,
- ❖ проблемное обучение,
- ❖ развивающее обучение,

- ❖ игровая,
- ❖ личностно-ориентированная,
- ❖ интегрированного обучения,
- ❖ информационно-компьютерная.

Программа содержит разный уровень сложности изучаемого материала, что позволит найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Таким образом, в основе программы – реализация личностного подхода, интеграция научных знаний и образовательных технологий.

Образовательный результат программы:

- ❖ устойчивый интерес к истории своей Родины;
- ❖ знания по истории и культуре родного края;
- ❖ умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- ❖ способность творчески мыслить и рассуждать;
- ❖ умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- ❖ способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Данная программа предполагает обогащение содержания и совершенствование форм краеведческой деятельности. Ведь краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Говоря о краеведении, чаще всего понимают его именно как историческое, в задачу которого входит всестороннее, синтезированное изучение родного края. В краеведении предметом изучения является местность, выдающиеся люди и знаменательные события, территория. Сам термин “краеведение” означает, что изучается территория, определяемая понятием “родной край”. Это самый массовый вид науки, по мнению Д. Лихачева. Краеведение всесторонне изучает малые территории, вследствие чего в данном курсе используются данные многих наук: истории, этнографии, литературы и др. Социальная значимость данной программы заключается в том, что при ее реализации учащиеся понимают: «Чтобы любить Родину, ее надо понять, а чтобы ее понять, надо изучать».

Содержание курса 5 класс – 17 часов

Вводное занятие (1). Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях. Знакомство с понятием краеведение. Беседа о Пензенском крае как о малой Родине.

Мой край на карте России (1). Знакомство с границами территории и географическим положением Пензенского края, сравнение с картой Российской Федерации.

Мой город. Образ древней Пензы. Никольск (1). Изучаются легенды, предания о возникновении города. Коллективная работа макет крепости города. Возникновение города Никольска

История герба Пензы (1).

Моя улица (1). Знакомство с названием улиц города, названных в честь наших земляков, историческими объектами, мемориальными досками. Акция «Познакомь свою семью с историей земляков, именами которых названы улицы». Проект «Их именами названы улицы города».

Костюмы народов Пензенского края (1).

Онлайн-экскурсия в краеведческий музей. Работу по изучению костюмов можно продолжить на уроках ИЗО (темы «Образ русского человека», «Воспевание труда в искусстве», «Праздники»), дети изображают мужчину или женщину в костюме одного из народов Пензенского края. Выполнение национального костюма в технике аппликации.

Фольклор и народные промыслы Пензенской области (1).

Онлайн-экскурсия в пензенский областной Дом народного творчества. Работа с книгой «Серебряный родник» (разделы «Поэзия крестьянских праздников», «Зимние дни»). Выставка работ, выполненных учащимися и их родными. Праздники.

Природа нашего края. (1). Природные особенности, водоёмы. Почва. Полезные ископаемые края. Красная книга Пензенской области. Крупные города области.

Растительный мир Пензенской области (1). Деревья, кустарники, травы. Попереченская, Кунчеровская, Островцовская заповедные степи – часть заповедника «Приволжская лесостепь». Экскурсия в Пензенский ботанический сад.

Животный мир Пензенской области (1). Млекопитающие. Птицы. Пресмыкающиеся и земноводные. Рыбы. Онлайн-экскурсия в зоологический музей при ПГУ.

Памятники архитектуры - наследие прошлого (1).

Экскурсия по городу. Игра «Что, где, когда»

Знаменитые люди Пензенского края и земли Никольской (1).

М.Ю. Лермонтов - поэт земли Пензенской .

Заочная экскурсия в Тарханы (видеофильм). Знакомство с произведениями М.Ю. Лермонтова. Конкурс чтецов.

Музей стекла и хрусталя (1).

Посещение музея стекла и хрусталя (внеклассная работа). История создания, экспозиция музея, С.М.Шевченко.

Художники земли Пензенской (1).

Посещение краеведческого музея. Картинная галерея им. Савицкого. Музей одной картины. Дети делают небольшие выступления о пензенских художниках.

Абашевская игрушка (1).

Знакомство с родиной этого промысла, его особенностями. Знакомство с работами мастеров. Выставка глиняной игрушки.

Пензенская область в годы Великой Отечественной войны. (1) Вклад жителей в Победу. Рассказ о героях войны и тыла.

Обобщающее занятие. Викторина «Знаете ли вы их имена?» (1).

6-7 класс (17 часов)

У истоков истории – 1.

Введение. Древнейшие люди. Краеведение. Пензенский край. Первые люди Поволжья. Мезолит. Неолит. Орудия труда. Хозяйство. Оседлый образ жизни.

Первые скотоводы и земледельцы. Первый металл – медь. Племена аборигенов–охотников. Волосовская, имерская, балановская, абашевская культуры. Скотоводческие, срубные, савроматские племена. Ахунское городище.

Начало феодальной эпохи - 1

Мордва в древности. Предки мордвы. Древне мордовская культура. Иноземные авторы о мордве. Мокша и эрзя. Пургас и Пуреш. Монголо-татарское нашествие.

Буртасы. Происхождение буртас. Полукочевой образ жизни. Управление. Занятия. Одежда. Духовные представления буртас.

Мещера. Рождение народа. Заселение мещерских земель татарами. Мещеры в Пензенском крае. Материальная и духовная культура мещеры.

Пензенский край и феодализм – 4 ч.

Буртаское княжество. Освоение верхнего Посурья. Наёмники с востока. Торговый путь из Булгар в Киев. Основные занятия.

Монголо-татарское нашествие. Щит Европы. Встреча монголов на Пензенской земле. Хан Батый в Поволжье. Опустошение Пензенского края.

Золотая Орда. Возникновение государства. Население. Политическое устройство. Лучшие строители и ремесленники. Закат Орды. Своеобразие золотоордынского периода в истории Пензенского края.

Мокша. Открытие города. Легенда о царице Нарчатке. Монетные дворы. Строительство из кирпича. Развитие хозяйства. Политическая жизнь.

Казанское ханство. Создание ханства. Основные занятия. Общественно-политический строй. Активная внешняя политика.

Культура в X – XVI веках. Богатство истории и культуры. Сельская культура. Городская культура. Влияние Золотой Орды. Ремесленные традиции. Религиозные верования. Фольклор.

Земли Пензенского края и русское государство – 3 ч.

Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань. Колонизация Поволжья в конце XV – начале XVI века. Иван III. Василий III. Строительство крепостей. «Казанские походы».

Мещерские сторожы и станицы. Дикое поле и Пензенский край. Реорганизация дозорной службы. Устав сторожевой и станичной службы. Сторожы и станицы Пензенского края.

Засечные черты XVI – XVII веков. Засека. Строительство засеки. Засечные черты между Цной и Волгой. Засечная сторожа. Укрепление юго-восточных рубежей государства в 30-е и 40-е годы XVII века. Противопожарная служба.

Основание Пензы. Ю.Е. Котранский. Происхождение названия. Крепость Пенза. Строельная книга. Е.П. Лачинов.

Пензенский край во второй половине 17 века – 3 ч

Восстание С. Разина в Пензенском крае. Отряд Михаила Харитонова. Взятие Пензы. Повстанцы в Пензенском крае. Поражение повстанцев. Итоги и значение восстания.

Освоение края в 70-е и 80-е годы XVIII века. Обороноспособность Пензенского края. Необходимость новых укреплений. Пензенская засечная черта. Освоение края в 80-е годы.

Топонимика. Сущность и понятия. Ойконимы. Гидронимы. История края в названиях. Особенности происхождения названий.

Экономическое развитие в XVII веке. Изменчивый климат. Влияние Соборного Уложения. Сельское хозяйство.

Культура Пензенского края в XVII веке. Изменения условий для культурного творчества. Влияние переселенцев. Декоративно-прикладное

искусство. Этнические группы. Православные традиции. Книга и книжные знания.

Малая Родина в XVIII веке – 4 ч.

Административно-территориальное деление в XVIII веке. Суть понятия. Деление по территориальному признаку. Организация управления.

Гербы городов Пензенского края. Герадика. Гербование. Принцип составления герба. Пензенские гербы.

Экономическое положение в XVII веке. Рост дворянского землевладения и феодальной собственности. Помещичье и крестьянское хозяйство. Развитие промышленности. Торговля.

Крестьянская война под руководством Пугачева. Предпосылки и причины. Основные этапы. Кульминация на Пензенской земле. Итоги и значение.

Культура Пензенского края в XVIII веке. Новые черты. Развитие образования. Дворянские гнезда. Рождение театральные традиции. Декоративно-прикладное искусство. Народное искусство.

Достопримечательности Пензенского края.

Проекты учащихся

Обобщение – 1 «Край мой Пензенский»

8-9 класс (17 часов)

Реформы и их последствия – 3 ч.

Пензенский край накануне реформ. Положение крестьян. Подготовка реформы. «Прибылые» души. Сгонные дни. Нежелание дворян освободить крестьян. Консервативные проекты.

Крестьянская реформа. Помещичьи и государственные крестьяне. Нехватка земли у крестьян. Изменения после реформы. Формирование буржуазных отношений. Крестьянские волнения. Основные формы протеста крестьян.

Либеральные реформы второй половины XIX века. Земская реформа. судебная реформа. Финансовые реформы. Реформа народного просвещения. городская реформа. Итоги и значения реформ.

Становление пензенского предпринимательства. Промышленность и кустарное производство. Промышленный переворот. Ремесло. Транспорт. Никольский хрустальный завод. Бахметьевы. Оболенские.

Общественное развитие Пензенского края. Народничество. Н. Ишутин, Д. Каракозов, политическая жизнь края в 80 – 90-е годы XIX века. Борьба с голодом. Марксистские кружки. Нелегальные библиотеки.

Культура Пензенского края второй половины XIX века. Время перемен. Наука. Литература. Искусство. Особенности развития культуры.

Взаимодействие народов Пензенского края. Религия. Национальный состав губернии. Национальные праздники. Семья и семейно-брачные отношения. Национальные обряды. Устное народное творчество. Религии. Иудейская община.

Итоги развития Пензенского края во второй половине XIX века.

Малая Родина в начале XX века – 5 ч.

Трудные перемены в экономике и в сознании. Положение крестьян. характеристика деревни. Отхожие промыслы. Промышленность. Виды предприятий. Концентрация производства.

Революционный кризис в России 1905 – 1907 годов и Пензенский край. рабочие и демократические движения. Антиправительственные выступления. Стачки. Стаечные комитеты. Крестьянское движение. Пензенцы – активные участники революции в России. Спад революции.

Столыпинская аграрная реформа и пензенское крестьянство. Цель реформы. Губернские и уездные комиссии. Отруб. Хутор. Крестьянский поземельный банк. Переселение крестьян. Прогресс сельского хозяйства губернии. Обострение противостояния в деревне.

Становление многопартийности и парламентаризма. Политические организации края. Первая государственная дума. Компания гражданского неповиновения. Вторая государственная дума. Третья и четвертая государственные думы. Депутаты государственной думы от Пензенского края.

В годы первой мировой войны. Патриотические настроения. Экономика в годы войны. Пагубный 1916 год. Продовольственный кризис. Пензенский край – место размещения военнопленных. Ухудшение положения населения.

Культура начала XX века. «Серебряный век». Образование. Земские школы. Губернская интеллигенция. ПОЛЕ. Искусство. Театр. Литература. Живопись. Хоровое пение.

1917 год. Падение царской власти. Организация Советов. Властные структуры. Временного правительства. Социалистические партии. Пензенская группа РСДРП. Политический кризис. Общенациональный кризис. Установление советской власти. Первые преобразования. Учредительное собрание. Создание органов советской власти. Первые преобразования в экономике.

Пензенцы на фронтах гражданской войны. Гражданская война. Чехословакии. Создание восточного фронта. Пензенцы участники боевых действий. 1919 год – апогей гражданской войны мобилизация. Сбор средств для Красной Армии. советско-польская война. Пензенцы участники белого движения.

Повторительно-обобщающий урок. Анализ событий, связанных с революционным кризисом.

Пензенский край в XX веке – 5 ч.

Политика "военного коммунизма" и ее результаты. Экономический и политические кризис. Необходимость чрезвычайных мер. Комбеды. Ликвидация крестьянских восстаний. Продразвёрстка. Сокращение посевных площадей. Революционные трибуналы.

Наш край в годы НЭПа. Недовольство политикой «военного коммунизма». Необходимость гражданского мира. Расширение кустарно-ремесленного производства. Кооперирование кустарей. Положительные сдвиги в экономике. Успехи в культурном строительстве.

Индустриальное развитие Пензенского края 1926 – 1939 годы. Пензенский край – аграрный регион. Первая пятилетка. Промышленное строительство. Реконструкция. Вторая пятилетка. Улучшение количественных показателей промышленности. Виды промышленности. Социальные соревнования. Понижение уровня жизни населения.

Коллективизация. «Великий перелом». Источники. Суть. Трудности хлебозаготовительный компаний. Организация колхозов. Раскулачивание. Трудное вхождение крестьян в новую жизнь.

Политическая жизнь Пензенского края в 1930-е годы. Усиление политизации. Рост партийных и общественных организаций. Политика репрессий. 1937 год в Пензенском крае.

Культура 1920-1930-х годов. Особенности культуры данного периода. Искоренение православия. Народные промыслы. Футбол. Театр. Кино. Музыка. Живопись. Ликвидация неграмотности. Крестьянская творческая интеллигенция.

Власть и церковь. Утверждение о реакционности религии. Отношения между церковью и Советской властью. Отделение школы от церкви. Голод. Изъятие церковного имущества. «Безбожное» движение. Волнения крестьян. Раскулачивание духовенства.

Пензенский край в годы Великой Отечественной войны. Предвоенные годы. Уровень развития промышленности. Состояние сельского хозяйства. Процесс коллективизации. Сдвиги в народном образовании. Закон о всеобщей воинской обязанности. Комсомольские организации. Пензенцы на фронтах войны. отечественный характер войны. Военная экономика. Фронт и тыл. Эвакуация предприятий. Самоотверженный труд рабочих. Помощь фронту. Женщины и дети.

Послевоенные годы (1946 – начало 1960-х годов). Мирное строительство. Особенности климата. Городское хозяйство. Новые предприятия. Темпы и объёмы строительства. Железные дороги. Зерновая проблема. Сельское хозяйство. Колхозы. Реорганизация МТС и РТС.

От "оттепели" к "застою". Смерть Сталина. Раскрепощение сознания людей. Развитие общественного начала. 300-летие города Пензы. Смена руководства страной. Четвертая Конституция. Нарастание глобального кризиса.

Достижения и неудачи (середина 1960 – середина 1980-х годов). Начало реформы сельского хозяйства. Интенсификация сельского хозяйства. Повышение культуры земледелия. Рост урожайности. Жилищное строительство на селе. социалистическое соревнование. Продовольственная проблема. Реформа промышленности. Приоритет оборонной промышленности.

Культура 1950 – 1980-х годов. Особенности периода. Заметные успехи. Самодетельность. Театр. Союз художников. Союз писателей. Организация вечеров.

Общие итоги развития Пензенского края при Советской власти.

Современный этап развития – 3 ч.

Россия и Пензенский край на современном этапе. Затяжной экономический кризис. Распад колхозов. Усугубление положения в социальной сфере. Необходимость перемен. Пост Президента СССР. Пост Президента России. Снижение показателей экономического развития. Отпуск цен. Приватизация. Напряжённость на рынке труда. Изменения в сельском хозяйстве. Падение жизненного уровня. Организация местной власти.

Культурная жизнь области в 1990-е годы. Серьёзные проблемы в культуре. Упадок музеев. Изменения в СМИ, печати. Отсутствие цензуры. Рост интереса к истории «Малой Родины». Краеведческие журналы. Сокращение финансирования государственной сферы. Изменения в системе образования. Противоречивые тенденции развития культуры. Пензенский край в XXI веке.

Общие итоги развития Пензенского края на современном этапе.

Обобщение - 1 ч

Обобщение и актуализация знаний, полученных в ходе изучения курса.

10-11 класс – 17 часов

Вступая в 21 век - 6

Население Пензенской области. Развитие образования. Культура Пензенской области. Национальные традиции. Религии народов Пензенской области.

Административно-правовые преобразования - 5

Пензенская область – субъект РФ. Система управления Пензенской области. Пензенская символика. Выборы и политические партии.

Социально-экономическое развитие - 4

Лихие девяностые. Экономическое развитие: испытания и перспективы. Внешнеэкономические связи.

Проекты уч-ся -1

Обобщение - 1

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

• Личностные результаты:

- ❖ Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- ❖ Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
- ❖ Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- ❖ Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- ❖ Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- ❖ Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
- ❖ Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
- ❖ Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- ❖ Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

• Метапредметные результаты:

- ❖ Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- ❖ Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- ❖ Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- ❖ Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- ❖ Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- ❖ Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
- ❖ Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- ❖ Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

• **Предметные результаты:**

- ❖ Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона.
- ❖ Умение связывать исторические факты и понятия в целостную картину.
- ❖ Выработка умений определять по датам век, этапы, место события и т.д.
- ❖ Разделение целого на части. Выявление главного, обобщение, группировка, сравнение.
- ❖ Формирование навыков проектно-исследовательской и поисковой деятельности в курсе «Краеведение»:

- в 5-м классе предлагается ввести творческие проекты, например, связанные с историей семьи. Возможны варианты коллективных проектов. Темы предложены с учетом перечня умений, навыков, универсальных учебных действий (УУД), возрастных особенностей подростков;

- в 6-м -7-м классе предлагается ввести проекты, связанные с прикладной игровой деятельностью и элементами исследовательской работы;

- в 8-м-9-м классе предлагается ввести исследовательские и творческие проекты, развивать мотивацию для участия в конкурсах и конференциях;

- в 10-м- 11-м классе организовать проектно-исследовательскую деятельность связанную с изучением биографий знаменитых земляков, развивать мотивацию для участия в конкурсах и конференциях.

В образовательном процессе используются очно-заочные, групповые и индивидуальные формы, самостоятельная работа, занятия в парах. Наиболее эффективные формы реализации программы: составление летописей, хроник, очерков, написание исследовательских работ об исторических событиях,

истории населенных пунктов или отдельных памятников; подготовка словарей, путеводителей, генеалогического древа; организация походов, экскурсий, экспедиций, направленных на реализацию образовательных модулей; формирование музейных коллекций и организации деятельности школьных музеев.

Виды занятий по программе определяются содержанием тем:

- ❖ беседа
- ❖ лекция
- ❖ семинар
- ❖ круглый стол
- ❖ экскурсия
- ❖ встреча со знаменитыми земляками и краеведами
- ❖ поход
- ❖ выставка
- ❖ защита исследовательской работы
- ❖ сюжетная игра
- ❖ практическое занятие
- ❖ участие в конкурсах, конференциях.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Вводное занятие.	1	Беседа «Зачем нужно изучать историю»	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 https://ru.wikipedia.org/wiki/Краеведение
2	Мой край на карте России.	1	Беседа. Работа с контурной картой	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 https://ru.wikipedia.org/wiki/Пензенская_область
3	Мой город. Образ древней Пензы. Никольск	1	Беседа.	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 https://old-penza.livejournal.com/10637.html https://ru.wikipedia.org/wiki/Никольск_(Пензенская_область)

4	История герба Пензы.	1	Беседа «История создания герба»	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105
5	Моя улица.	1	Конкурс рисунков	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 https://penza-gorod.ru/city/symbols/?print=Y
6	Костюмы народов Пензы.	1	Проект «Костюмы народов Пензенского края»	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 https://www.narodko.ru/article/kogu/koctum_penzenckogo_kraa.htm
7	Фольклор и народные промыслы Пензенской области.	1	Беседа	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kraevedeniya-promisli-penzenskoj-oblasti-409364.html
8	Природа нашего края.	1	Беседа	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 http://priroda-pnz.ru/nature
9	Растительный мир Пензенской области.	1	Конкурс рисунков	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 https://penza-flora.okis.ru/rastitelnost.html

10	Животный мир Пензенской области.	1	Конкурс рисунков	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 https://сезоны-года.рф/Пензенская%20область.html
11	Памятник и архитектуры-наследие прошлого.	1	Виртуальная экскурсия	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_памятников_Пензы
12	Знаменитые люди Пензенского края и земли Никольской. М.Ю. Лермонтов – поэт земли Пензенской.	1	Виртуальная экскурсия	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 https://pnz.pnzreg.ru/open-government/zemlyachestvo-penzenskogo-rayona/zemlyaki/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Лермонтов,_Михаил_Юрьевич
13	Музей стекла и хрусталя.	1	Экскурсия в музей стекла и хрусталя г. Никольска	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 https://ru.wikipedia.org/wiki/Музей_стекла_и_хрусталя
14	Художник и земли Пензенской.	1	Беседа	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 https://ru.wikipedia.org/wiki/Пензенская_областная_картинная_галерея_имени_К._А._Савицкого
15	Абашевская игрушка.	1	Проект	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105

				9b84&win=468&lr=11105 https://ru.wikipedia.org/wiki/Абашевская_игрушка
16	Пензенская область в годы Великой Отечественной войны. Вклад жителей в Победу.	1	Проект	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 https://pnzreg.ru/penza-region-for-all/history-of-the-region/penzenskiy-kray-v-xx-veke-1941-1945gg-velikaya-otechestvennaya-voyna/
17	Обобщающее занятие. Викторина «Знаете ли вы их имена?»	1	Защита проектов учащихся	https://yandex.ru/search/?text=Энциклопедия+Пензенской+области&clid=2270455&banerid=0201004741%3A7507658083871253126%3A5fd9ee52d4c864005d429b84&win=468&lr=11105 https://infourok.ru/prezentaciya-viktorina-kray-moy-penzenskiy-3590286.html

Тематическое планирование 6-7 класс

№	Содержание тем, разделов	Виды деятельности	Количество часов	Электронные ресурсы
1	Древние люди	Групповой проект «Роль археологических раскопок в изучении истории нашего края».	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20информации.pdf
2	Древние народы, населяющие Пензенский край.	Выставка рисунков и сочинений «Орудия труда и складывание опыта их изготовления».	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20информации.pdf
3	Монголо-татарское нашествие	Беседа	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой

				%20Информации.pdf
4	Мохши	Беседа	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20Информации.pdf
5	Казанское ханство	Беседа	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20Информации.pdf
6	Культура Пензенского края в 10 веке	Виртуальная экскурсия	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20Информации.pdf
7	Поход И.Грозного на Казань	Беседа	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20Информации.pdf
8	Засечные черты Пензенского края	Работа с контурной картой	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20Информации.pdf
9	Основание Пензы	Беседа	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20Информации.pdf
10	Восстание С.Разина	Работа с контурной картой	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20Информации.pdf
11	Топонимика	Проект	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20Информации.pdf
12	Культура народов Пензенского края	Виртуальная экскурсия	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20Информации.pdf

1 3	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва	Работа с историческими источниками	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20информации.pdf
1 4	Театральные традиции Пензенского края	Беседа	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20информации.pdf
1 5	Отечественная война 1812 года	Проект	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20информации.pdf
1 6	Достопримечательности Пензенского края	Виртуальная экскурсия	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20информации.pdf
1 7	Викторина «Край мой Пензенский»	Проект	1	https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshchpedagogu/uchitelyu/библиотекаря/Источники%20поиска%20краеведческой%20информации.pdf

Тематическое планирование 8-9 класс

№	Содержание тем, разделов	Виды деятельности	Количество часов	Электронные ресурсы
1	<u>Реформы и их последствия</u> Пензенский край и Крестьянская реформа	Беседа	1	https://penza-enc.ru/wiki/
2	Пензенские предприниматели	Проект	1	https://penza-enc.ru/wiki/
3	Взаимодействие народов Пензенского края	Конференция «2 народы пензенского края в 19 в»	1	https://penza-enc.ru/wiki/
4	<u>Малая Родина в начале XX века</u> Революционный кризис в России 1905-1906 гг и Пензенский край	Беседа	1	https://penza-enc.ru/wiki/
5	Столыпинская аграрная	Беседа	1	https://penza-enc.ru/wiki/

	реформа и пензенское крестьянство			enc.ru/wiki/
6	В годы первой мировой войны	Беседа	1	https://penza-enc.ru/wiki/
7	Никольчане – участники первой мировой войны (проекты уч-ся)	Проект	1	https://penza-enc.ru/wiki/
8	1917 год	Беседа	1	https://penza-enc.ru/wiki/
9	Пензенцы на фронтах Гражданской войны	Беседа	1	https://penza-enc.ru/wiki/
10	Проекты учащихся	Проект	1	https://penza-enc.ru/wiki/
11	<u>Пензенский край в XX веке</u> Политика «военного коммунизма»	Беседа	1	https://penza-enc.ru/wiki/
12	Наш край в годы нэпа	Беседа	1	https://penza-enc.ru/wiki/
13	Коллективизация	Беседа	1	https://penza-enc.ru/wiki/
14	Пензенский край в годы В.О.в	Проект	1	https://penza-enc.ru/wiki/
15	Мои родственники – участники В.О.войны (проекты уч-ся)	Проект	1	https://penza-enc.ru/wiki/
16	Культура	Виртуальная экскурсия	1	https://penza-enc.ru/wiki/
17	Интерактивная игра «Мой край родной»	Проект	1	https://penza-enc.ru/wiki/

Тематическое планирование 10-11 класс

№	Содержание тем, разделов	Виды деятельности	Количество часов	
1	Вступая в 21 век Развитие образования.	Беседа	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
2	Культура Пензенской области.	Виртуальная экскурсия	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
3	Население Пензенской области.	Проект	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
4	Национальные традиции.	Проект	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
5	Религии народов Пензенской области.	Дискуссия	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
6	Исследовательский проект. Защита	Проект	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
7	Административно-правовые преобразования Пензенская область – субъект РФ.	Диспут	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
8	. Система управления Пензенской области.	Беседа	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
9	Пензенская символика.	проект	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
10	Выборы и политические партии.	Беседа	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
11	Исследовательский проект «Политические партии» Защита	Роект	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
12	Социально-экономическое развитие Лихие девяностые.	Беседа	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
13	Внешнеэкономические связи.	Беседа	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
14	Экономическое развитие: испытания и перспективы	Беседа	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
15	Исследовательский проект. Защита	проект	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
16	Защита итоговых проектов учащихся	Проект	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December
17	Квест	Квест	1	https://dl.liblermont.ru/DL/December