

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 6-9 классов МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)

Устав МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина

### **Результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Финансовая грамотность: учебная программа. 6-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Содержание курса**

#### **6-7 класс**

Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6-7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **6-7 класс (17 часов)**

##### **Раздел 1. Личное финансовое планирование**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

##### **Раздел 2. Финансы и кредит**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

##### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

#### **Раздел 4. Инвестиции**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

#### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

#### **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **8-9 класс**

Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8- 9 класса в сфере экономики семьи.

Обучающиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

### **Цели и планируемые результаты.**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности учащихся 8 - 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

### **8 - 9 класс (17 часов)**

#### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

##### **Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

##### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

##### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

##### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

#### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»  
Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»  
Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому).

#### **Раздел 3. Риски в мире денег**

### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

#### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

### **Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

### **Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»  
Осуществление проектной работы.

#### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

### **Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»  
Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **Планируемые результаты обучения**

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- структуры денежной массы
  - структуры доходов населения страны и способов её определения
  - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
  - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
  - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
  - возможных норм сбережения
  - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
  - видов страхования
  - видов финансовых рисков
  - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
  - способов определения курса валют и мест обмена
  - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ
- в 6-м -7-м классе предлагается ввести проекты, связанные с прикладной игровой деятельностью т элементы исследовательской работы;
- в 8-м-9-м классе предлагается ввести исследовательские и творческие проекты, развивать мотивацию для участия в конкурсах и конференциях;

В образовательном процессе используются очно-заочные, групповые и индивидуальные формы, самостоятельная работа, занятия в парах. Наиболее эффективные формы реализации программы: составление летописей, хроник, очерков, написание исследовательских работ об исторических событиях, истории населенных пунктов или отдельных памятников; подготовка словарей, путеводителей, генеалогического древа; организация походов, экскурсий, экспедиций, направленных на реализацию образовательных модулей; формирование музейных коллекций и организации деятельности школьных музеев.

Виды занятий по программе определяются содержанием тем:

- ❖ беседа
- ❖ лекция
- ❖ семинар
- ❖ круглый стол
- ❖ экскурсия
- ❖ встреча со знаменитыми земляками и краеведами
- ❖ поход
- ❖ выставка
- ❖ защита исследовательской работы



- ❖ сюжетная игра
- ❖ практическое занятие
- ❖ участие в конкурсах, конференциях.

### Тематическое планирование 6-7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	ЭОР
1	Роль денег в нашей жизни.	1	Познавательная беседа	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
2	Структура доходов семьи.	1	Деловая игра	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
3	Зарплата как источник дохода.	1	Беседа	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
4	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1	Деловая игра	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
5	Составление, анализ семейного бюджета.	1	Деловая игра	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
6	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1	Решение практических задач	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
7	Что такое финансовое мошенничество.	1	Познавательная беседа	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
8	Фальшивые деньги. Тест.	1	Решение практических задач	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
9	Кредиты. Виды кредитов.	1	Аналитическая работа	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
10	Микрофинансированные кооперативы.	1	Беседа	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
11	Банковская карта.	1	Деловая игра	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
12	Кредитная карта.	1	Беседа	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
13	Возможности банковской карты.	1	Беседа	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
14	Социальные службы.	1	Беседа	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
15	Пенсионная система РФ.	1	Беседа	<a href="https://fingrabli.i">https://fingrabli.i</a>

				<a href="http://np.ru/">np.ru/</a>
16	Налоговая система РФ.	1	Беседа	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>
17	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1	Проект	<a href="https://fingrabli.i&lt;br/&gt;np.ru/">https://fingrabli.i np.ru/</a>

### Тематическое планирование 8-9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	ЭОР
1	Современные деньги России и других стран.	1	Беседа	<a href="https://edu.p&lt;br/&gt;acc.ru/infor&lt;br/&gt;mmaterialy/">https://edu.p acc.ru/infor mmaterialy/</a>
2	Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода.	1	Деловая игра	<a href="https://edu.p&lt;br/&gt;acc.ru/infor&lt;br/&gt;mmaterialy/">https://edu.p acc.ru/infor mmaterialy/</a>
3	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1	Беседа	<a href="https://edu.p&lt;br/&gt;acc.ru/infor&lt;br/&gt;mmaterialy/">https://edu.p acc.ru/infor mmaterialy/</a>
4	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1	Деловая игра	<a href="https://edu.p&lt;br/&gt;acc.ru/infor&lt;br/&gt;mmaterialy/">https://edu.p acc.ru/infor mmaterialy/</a>
5	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1	Деловая игра	<a href="https://edu.p&lt;br/&gt;acc.ru/infor&lt;br/&gt;mmaterialy/">https://edu.p acc.ru/infor mmaterialy/</a>
6	Что такое семейный бюджет. Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	Проект	<a href="https://edu.p&lt;br/&gt;acc.ru/infor&lt;br/&gt;mmaterialy/">https://edu.p acc.ru/infor mmaterialy/</a>
7	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1	Проект	<a href="https://edu.p&lt;br/&gt;acc.ru/infor&lt;br/&gt;mmaterialy/">https://edu.p acc.ru/infor mmaterialy/</a>
8	Что такое финансовое мошенничество.	1	Беседа	<a href="https://edu.p&lt;br/&gt;acc.ru/infor&lt;br/&gt;mmaterialy/">https://edu.p acc.ru/infor mmaterialy/</a>
9	Фальшивые деньги. Тест.	1	Решение проблемно	<a href="https://edu.p&lt;br/&gt;acc.ru/infor">https://edu.p acc.ru/infor</a>

			й ситуации	<a href="https://edu.pacc.ru/informmaterialy/">mmaterialy/</a>
10	Что такое пенсия.	1	Беседа	<a href="https://edu.pacc.ru/informmaterialy/">https://edu.pacc.ru/informmaterialy/</a>
11	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1	Практическое занятие	<a href="https://edu.pacc.ru/informmaterialy/">https://edu.pacc.ru/informmaterialy/</a>
12	Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта.	1	Ролевая игра	<a href="https://edu.pacc.ru/informmaterialy/">https://edu.pacc.ru/informmaterialy/</a>
13	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	Беседа	<a href="https://edu.pacc.ru/informmaterialy/">https://edu.pacc.ru/informmaterialy/</a>
14	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	Беседа	<a href="https://edu.pacc.ru/informmaterialy/">https://edu.pacc.ru/informmaterialy/</a>
15	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1	Мини-исследование	<a href="https://edu.pacc.ru/informmaterialy/">https://edu.pacc.ru/informmaterialy/</a>
16	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин. Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1	Практическое занятие	<a href="https://edu.pacc.ru/informmaterialy/">https://edu.pacc.ru/informmaterialy/</a>
17	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1	Проект	<a href="https://edu.pacc.ru/informmaterialy/">https://edu.pacc.ru/informmaterialy/</a>