Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенский области»

Проект

**«PROчтение»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГАОУ ДПО ИРР ПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федосеева О.Ф.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

ПЕНЗА, 2014

|  |
| --- |
| **Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА** |
| 1.1. Наименование проекта | PROчтение |
| 1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект | Министерство образования Пензенской областиГАОУ ДПО ИРР ПО (координатор проекта)ФГБОУ ВПО ПГУОбластная библиотека им. М.Ю. ЛермонтоваОбластная библиотека для детей и юношестваОбразовательные организации и библиотеки Пензенской области |
| 1.3. Руководитель проекта, координатор проекта, исполнители (члены регионального проектного офиса) | Руководитель проекта:Барыкина Ирина ВикторовнаКоординаторы проекта:Купецкова Елена ФедоровнаГригорьева Александра КимовнаМосковкина Ирина ИовнаИсполнители:Купецкова Валерия ФеликсовнаЗеленцова Галина СергеевнаЕрмолаева Дина ЕвгеньевнаКондратьева Галина БорисовнаПранцова Галина Васильевна (ФГБОУ ВПО ПГУ)Осипова Марина Николаевна (Областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова)Звягина Юлия Александровна (Областная библиотека для детей и юношества) |
| 1.4. Сроки и этапы реализации проекта | Декабрь 2014 – декабрь 2017 гг. |
| **Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** |
| 2.1. Основания для инициации проекта | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»);- Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014 № 426;**-** Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно);- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013, № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);- О проведении в 2014 году в Пензенской области Года культуры (распоряжение Правительства Пензенской области от 31.12.2013 № 715-рП);- Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 |
| 2.2. Актуальность  | В «Национальной программе поддержки и развития чтения» отмечается, что «возрастающий дефицит знаний и конструктивных идей в российском обществе (на фоне других существующих острых общесистемных проблем) во многом обусловлен снижением интереса к чтению у населения. Современная ситуация в этом отношении характеризуется как **системный кризис читательской культуры**, когда страна подошла к **критическому пределу пренебрежения чтением»**. Тенденция падения интереса к чтению в России – тревожное явление для страны, в которой чтение всегда было занятием исключительно значимым. Проблема чтения осознаётся в современном мире как общенациональная и государственная. По результатам анкетирования учащихся 5-8 классов школ г. Пензы свыше 50% опрошенных смотрят на книгу как на источник развлечения и удовольствия; энциклопедические книги читают 3,6% опрошенных, а документальную литературу вообще никто не читает.Этим объясняется необходимость создания в образовательных организациях области читательской среды, т.е. атмосферы, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечения в процесс чтения семьи |
| 2.3. Цель  | Повышение уровня читательской компетентности детей, рост читательской активности населения региона |
| 2.4. Задачи  | 1. Провести мониторинг читательской компетентности и читательской активности школьников.2. Провести анализ работы школьных библиотек по формированию читательской компетентности и читательской активности в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО и создать региональную программу поддержки школьных библиотек и библиотекарей.3. Разработать программы семейного и досугового чтения.4. Провести региональные мероприятия, направленные на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности.5. Обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение проекта |
| 2.5. Содержание проекта  | В рамках межведомственного взаимодействия:**Министерству образования Пензенской области:**- Организовать проведение мониторинга деятельности школьных библиотек и создать Региональную программу поддержки и развития школьных библиотек как ключевого компонента формирования читательской среды в образовательной организации.- Инициировать проведение:1. Областных **мероприятий и акций**, направленных на поддержку и развитие чтения:* Областной педагогический совет «Как воспитать у ребенка любовь к чтению?»
* Областной марафон родительских собраний «Читающие родители – читающий ребенок»
* Флешмоб «Почитаем перед сном»
* «Час семейного чтения»
* Развивающие часы чтения «Сказка по четвергам»
* Буккроссинг«Прочитай – оставь другому!»
* Стихокроссинг «Пусть стихи расскажут обо мне»
* Областной марафон-эстафета «50 книг, прочитанных вместе с родителями»
* «Книга месяца: читаем и обсуждаем – вместе»

2. **Областных конкурсов**:* + Конкурс проектов «Читающая школа»
	+ «СемьЯ и книга» (Самая читающая семья)
	+ «Моя любимая сказка» (конкурс детского рисунка для дошкольников и младших школьников)
	+ «Лучший читатель класса»
	+ «Самый читающий класс»
	+ Конкурс буктрейлеров (слайд-фильмы, видеоролики и т.д.) «Книги, объединяющие поколения»
	+ Областные конкурсы исполнителей поэтических произведений по актуальной тематике

**ГАОУ ДПО ИРР ПО**:- Организовать проведение мониторингов читательской компетентности и читательской активности школьников.- Организовать проведение конкурсов:* проектов «Читающая школа»
* детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Моя любимая сказка»
* «Лучший читатель класса»
* «Самый читающий класс»
* исполнителей поэтических произведений по актуальной тематике.

- Разработать методические рекомендации к проведению областных мероприятий и акций:* Флешмоб «Почитаем перед сном»
* «Час семейного чтения»
* Областной марафон-эстафета «50 книг, прочитанных вместе с родителями»
* «Книга месяца: читаем и обсуждаем – вместе».

- Организовать проведение Областных литературно-педагогических чтений с последующим изданием сборников материалов.- Подготовить и провести Областной педагогический совет «Как воспитать у ребенка любовь к чтению?»- Подготовить учебно-методическое пособие «Стратегии чтения художественных текстов».- Разработать методические рекомендации по организации деятельности клуба «Книголюбы» в ДОО (для детей, родителей и педагогов).- Разработать обновленные программы элективных курсов и методических пособий к ним, направленных на развитие читательской компетенции:* «Школа рационального чтения»
* «Учимся работать с учебным и научным текстом»
* «Смысловое чтение»
* «Литературное наследие Пензенского края дошкольникам».

- Разработать и реализовать дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) для: – учителей-словесников как организаторов чтения школьников «Стратегии чтения» – школьных библиотекарей (36 час.) «Библиотека и чтение как когнитивный ресурс» (в рамках реализации Национальной программы поддержки и развития чтения в России).- Разработать критерии оценки читательской грамотности и уровня читательской компетентности и методические рекомендации по их использованию (совместно с ФГБОУ ВПО ПГУ).- Разработать и провести цикл вебинаров, методических семинаров-консультаций, мастер-классов для школьных библиотекарей (педагогов-библиотекарей), педагогов – организаторов детского и семейного чтения, студентов по проблемам формирования читательской культуры (совместно с ФГБОУ ВПО ПГУ).**ФГБОУ ВПО ПГУ**:- Создать лабораторию стратегий продвижения чтения на базе кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВПО ПГУ.- Разработать программу «Формирование читательской среды в школе».- Разработать курс лекций для студентов-бакалавров «Современные стратегии чтения и понимания текста». - Развивать проекты:* «Вкусное чтение» (информационно-просветительский социальный проект – Общество юных любителей книги)
* «Мобильное чтение» (выездные мероприятия по продвижению чтения в школах города Пензы)

**Областной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова и Областной библиотеке для детей и юношества**:- Разработать и внедрить библиотечную программу организации семейного чтения «Читаем с мамой, читаем сами» - Провести цикл вечеров семейного чтения «Золотая книжная полка» - Организовать проведение:* конкурса буктрейлеров (слайд-фильмы, видеоролики и т.д.) «Книги, объединяющие поколения»,
* конкурса библиотечных программ «Лето с книгой».

- Разработать методические рекомендации для школьных библиотек по проведению областных акций «Семейный читательский формуляр».- Организовать конкурс библиотечных программ «Лето с книгой»- Организовать и провести форумы и фестивали:* + «Большой Книжный Фейерверк» – фестиваль книг для детей и юношества
	+ «Добрый мир любимых книг» – фестиваль детской книги
	+ «Вечная мудрость сказок» – Неделя национальной литературы народов Поволжья
	+ Форум «Роль художественной литературы в становлении личности XXI века».

- Организовать круглые столы и диспуты о роли книги в жизни человека, семьи, социума.- Разработать положение о конкурсах:* «СемьЯ и книга» (Самая читающая семья).

- Разработать методические рекомендации по проведению областных акций:* Буккроссинг«Прочитай – оставь другому!»
* Стихокроссинг «Пусть стихи расскажут обо мне».

-Создание буклетов по актуальным проблемам организации семейного чтения.**Образовательным организациям**:1. Разработать школьные проекты поддержки и развития чтения «Читающая школа».
2. Спланировать проведение Дней общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул)
3. Организовать презентацию детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»
4. Разработать программу летних чтений «Каникулы с библиотекой»
5. Участвовать в областных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения
6. Создать на сайтах школ Web-странички «Воспитываем читателя»
7. Создать программы семейного и досугового чтения:
* Часы родительской грамотности в образовательных организациях («Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители – читающий ребёнок» и пр.)
* Материнский всеобуч **«**Книга в руках мамы**»** в рамках социально-культурного проекта по реализации Указа президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012/2017 г.г.». (создание уголка для мам, встреча матерей с писателями, издателями детской литературы, привлечение психологов, педагогов, библиотекарей)
1. Подготовить и провести мастер-классы «Читать вместе с папой – это классно!»
2. Организовать и развивать деятельность клубов семейного чтения в образовательных организациях и библиотеках области («Живой родник», «Книголюбы», «Книгочеи», клуб-театр семейного чтения «Вместе в мире книг» и пр.)
 |
| 2.6. Результаты проекта | Показателями эффективности проекта являются:* позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;
* привлечение к семейному чтению не менее 30% семей обучающихся к концу 2015 года; не менее 50% семей – к концу 2017 года;
* увеличение числа участников конкурсов, акций, мероприятий, направленных на повышение уровня читательской компетентности не менее чем на 10% ежегодно;
* разработка программ семейного и досугового чтения не менее 70% образовательных организаций к концу 2015 года; 100% – к концу 2017 года;
* повышение квалификации не менее 50 учителей-словесников и школьных библиотекарей по программам поддержки и развития чтения ежегодно (всего – не менее 150 человек)
 |
|  | Целевые индикаторы:– уровень информационной компетентности пользователей; – уровень технической оснащенности библиотеки |