Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования  
«Институт регионального развития Пензенский области»

Проект

**«PROчтение»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГАОУ ДПО ИРР ПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федосеева О.Ф.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

ПЕНЗА, 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА** | | |
| 1.1. Наименование проекта | | PROчтение |
| 1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект | | Министерство образования Пензенской области  ГАОУ ДПО ИРР ПО (координатор проекта)  ФГБОУ ВПО ПГУ  Областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова  Областная библиотека для детей и юношества  Образовательные организации и библиотеки Пензенской области |
| 1.3. Руководитель проекта, координатор проекта, исполнители (члены регионального проектного офиса) | | Руководитель проекта:  Барыкина Ирина Викторовна  Координаторы проекта:  Купецкова Елена Федоровна  Григорьева Александра Кимовна  Московкина Ирина Иовна  Исполнители:  Купецкова Валерия Феликсовна  Зеленцова Галина Сергеевна  Ермолаева Дина Евгеньевна  Кондратьева Галина Борисовна  Пранцова Галина Васильевна (ФГБОУ ВПО ПГУ)  Осипова Марина Николаевна (Областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова)  Звягина Юлия Александровна (Областная библиотека для детей и юношества) |
| 1.4. Сроки и этапы реализации проекта | | Декабрь 2014 – декабрь 2017 гг. |
| **Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** | | |
| 2.1. Основания для инициации проекта | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  - Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»);  - Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014 № 426;  **-** Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно);  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013, № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);  - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);  - О проведении в 2014 году в Пензенской области Года культуры (распоряжение Правительства Пензенской области от 31.12.2013 № 715-рП);  - Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 | |
| 2.2. Актуальность | В «Национальной программе поддержки и развития чтения» отмечается, что «возрастающий дефицит знаний и конструктивных идей в российском обществе (на фоне других существующих острых общесистемных проблем) во многом обусловлен снижением интереса к чтению у населения. Современная ситуация в этом отношении характеризуется как **системный кризис читательской культуры**, когда страна подошла к **критическому пределу пренебрежения чтением»**. Тенденция падения интереса к чтению в России – тревожное явление для страны, в которой чтение всегда было занятием исключительно значимым.  Проблема чтения осознаётся в современном мире как общенациональная и государственная.  По результатам анкетирования учащихся 5-8 классов школ г. Пензы свыше 50% опрошенных смотрят на книгу как на источник развлечения и удовольствия; энциклопедические книги читают 3,6% опрошенных, а документальную литературу вообще никто не читает.  Этим объясняется необходимость создания в образовательных организациях области читательской среды, т.е. атмосферы, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечения в процесс чтения семьи | |
| 2.3. Цель | Повышение уровня читательской компетентности детей, рост читательской активности населения региона | |
| 2.4. Задачи | 1. Провести мониторинг читательской компетентности и читательской активности школьников.  2. Провести анализ работы школьных библиотек по формированию читательской компетентности и читательской активности в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО и создать региональную программу поддержки школьных библиотек и библиотекарей.  3. Разработать программы семейного и досугового чтения.  4. Провести региональные мероприятия, направленные на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности.  5. Обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение проекта | |
| 2.5. Содержание проекта | В рамках межведомственного взаимодействия:  **Министерству образования Пензенской области:**  - Организовать проведение мониторинга деятельности школьных библиотек и создать Региональную программу поддержки и развития школьных библиотек как ключевого компонента формирования читательской среды в образовательной организации.  - Инициировать проведение:  1. Областных **мероприятий и акций**, направленных на поддержку и развитие чтения:   * Областной педагогический совет «Как воспитать у ребенка любовь к чтению?» * Областной марафон родительских собраний «Читающие родители – читающий ребенок» * Флешмоб «Почитаем перед сном» * «Час семейного чтения» * Развивающие часы чтения «Сказка по четвергам» * Буккроссинг«Прочитай – оставь другому!» * Стихокроссинг «Пусть стихи расскажут обо мне» * Областной марафон-эстафета «50 книг, прочитанных вместе с родителями» * «Книга месяца: читаем и обсуждаем – вместе»   2. **Областных конкурсов**:   * + Конкурс проектов «Читающая школа»   + «СемьЯ и книга» (Самая читающая семья)   + «Моя любимая сказка» (конкурс детского рисунка для дошкольников и младших школьников)   + «Лучший читатель класса»   + «Самый читающий класс»   + Конкурс буктрейлеров (слайд-фильмы, видеоролики и т.д.) «Книги, объединяющие поколения»   + Областные конкурсы исполнителей поэтических произведений по актуальной тематике   **ГАОУ ДПО ИРР ПО**:  - Организовать проведение мониторингов читательской компетентности и читательской активности школьников.  - Организовать проведение конкурсов:   * проектов «Читающая школа» * детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Моя любимая сказка» * «Лучший читатель класса» * «Самый читающий класс» * исполнителей поэтических произведений по актуальной тематике.   - Разработать методические рекомендации к проведению областных мероприятий и акций:   * Флешмоб «Почитаем перед сном» * «Час семейного чтения» * Областной марафон-эстафета «50 книг, прочитанных вместе с родителями» * «Книга месяца: читаем и обсуждаем – вместе».   - Организовать проведение Областных литературно-педагогических чтений с последующим изданием сборников материалов.  - Подготовить и провести Областной педагогический совет «Как воспитать у ребенка любовь к чтению?»  - Подготовить учебно-методическое пособие «Стратегии чтения художественных текстов».  - Разработать методические рекомендации по организации деятельности клуба «Книголюбы» в ДОО (для детей, родителей и педагогов).  - Разработать обновленные программы элективных курсов и методических пособий к ним, направленных на развитие читательской компетенции:   * «Школа рационального чтения» * «Учимся работать с учебным и научным текстом» * «Смысловое чтение» * «Литературное наследие Пензенского края дошкольникам».   - Разработать и реализовать дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) для:  – учителей-словесников как организаторов чтения школьников «Стратегии чтения»  – школьных библиотекарей (36 час.) «Библиотека и чтение как когнитивный ресурс» (в рамках реализации Национальной программы поддержки и развития чтения в России).  - Разработать критерии оценки читательской грамотности и уровня читательской компетентности и методические рекомендации по их использованию (совместно с ФГБОУ ВПО ПГУ).  - Разработать и провести цикл вебинаров, методических семинаров-консультаций, мастер-классов для школьных библиотекарей (педагогов-библиотекарей), педагогов – организаторов детского и семейного чтения, студентов по проблемам формирования читательской культуры (совместно с ФГБОУ ВПО ПГУ).  **ФГБОУ ВПО ПГУ**:  - Создать лабораторию стратегий продвижения чтения на базе кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВПО ПГУ.  - Разработать программу «Формирование читательской среды в школе».  - Разработать курс лекций для студентов-бакалавров «Современные стратегии чтения и понимания текста».  - Развивать проекты:   * «Вкусное чтение» (информационно-просветительский социальный проект – Общество юных любителей книги) * «Мобильное чтение» (выездные мероприятия по продвижению чтения в школах города Пензы)   **Областной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова и Областной библиотеке для детей и юношества**:  - Разработать и внедрить библиотечную программу организации семейного чтения «Читаем с мамой, читаем сами»  - Провести цикл вечеров семейного чтения «Золотая книжная полка»  - Организовать проведение:   * конкурса буктрейлеров (слайд-фильмы, видеоролики и т.д.) «Книги, объединяющие поколения», * конкурса библиотечных программ «Лето с книгой».   - Разработать методические рекомендации для школьных библиотек по проведению областных акций «Семейный читательский формуляр».  - Организовать конкурс библиотечных программ «Лето с книгой»  - Организовать и провести форумы и фестивали:   * + «Большой Книжный Фейерверк» – фестиваль книг для детей и юношества   + «Добрый мир любимых книг» – фестиваль детской книги   + «Вечная мудрость сказок» – Неделя национальной литературы народов Поволжья   + Форум «Роль художественной литературы в становлении личности XXI века».   - Организовать круглые столы и диспуты о роли книги в жизни человека, семьи, социума.  - Разработать положение о конкурсах:   * «СемьЯ и книга» (Самая читающая семья).   - Разработать методические рекомендации по проведению областных акций:   * Буккроссинг«Прочитай – оставь другому!» * Стихокроссинг «Пусть стихи расскажут обо мне».   -Создание буклетов по актуальным проблемам организации семейного чтения.  **Образовательным организациям**:   1. Разработать школьные проекты поддержки и развития чтения «Читающая школа». 2. Спланировать проведение Дней общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул) 3. Организовать презентацию детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки» 4. Разработать программу летних чтений «Каникулы с библиотекой» 5. Участвовать в областных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения 6. Создать на сайтах школ Web-странички «Воспитываем читателя» 7. Создать программы семейного и досугового чтения:  * Часы родительской грамотности в образовательных организациях («Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители – читающий ребёнок» и пр.) * Материнский всеобуч **«**Книга в руках мамы**»** в рамках социально-культурного проекта по реализации Указа президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012/2017 г.г.». (создание уголка для мам, встреча матерей с писателями, издателями детской литературы, привлечение психологов, педагогов, библиотекарей)  1. Подготовить и провести мастер-классы «Читать вместе с папой – это классно!» 2. Организовать и развивать деятельность клубов семейного чтения в образовательных организациях и библиотеках области («Живой родник», «Книголюбы», «Книгочеи», клуб-театр семейного чтения «Вместе в мире книг» и пр.) | |
| 2.6. Результаты проекта | Показателями эффективности проекта являются:   * позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению; * привлечение к семейному чтению не менее 30% семей обучающихся к концу 2015 года; не менее 50% семей – к концу 2017 года; * увеличение числа участников конкурсов, акций, мероприятий, направленных на повышение уровня читательской компетентности не менее чем на 10% ежегодно; * разработка программ семейного и досугового чтения не менее 70% образовательных организаций к концу 2015 года; 100% – к концу 2017 года; * повышение квалификации не менее 50 учителей-словесников и школьных библиотекарей по программам поддержки и развития чтения ежегодно (всего – не менее 150 человек) | |
|  | Целевые индикаторы:  – уровень информационной компетентности пользователей;  – уровень технической оснащенности библиотеки | |