

**Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в КПВР, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания по направлениям воспитательного процесса МБОУ СОШ им. П. А. Столыпина Никольского района**

**Духовно-нравственное:**

***1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим:***

Норма – 68%

Группа А – 80, 14 % (показатель выше нормы )

Группа Б – 67, 60 % (показатель в пределах нормы)

Различие в результатах между этими группами составляет 12, 54%. Но в целом общий показатель соответствует норме.

***1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе:***

Норма – 73, 5% - 95%

Группа А – 67, 07 % (показатель в пределах нормы)

Группа Б – 62, 60 % (показатель ниже нормы )

Различие в результатах между этими группами составляет 4,47% .

Превышение в пользу группы А.

**ВЫВОД:** результат мониторинга форм воспитательной работы МБОУ СОШ им. П. А. Столыпина Никольского района по направлению «Духовно-нравственное воспитание» показал эффективность форм организации ВР, используемых в школе.

**Патриотическое:**

***2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:***

Норма – 65%

Группа А – 43, 43 % (показатель ниже нормы )

Группа Б – 53, 47 % (показатель ниже нормы )

Различие в результатах между этими группами составляет 10,04% . Общий показатель ниже нормы.

**ВЫВОД:** результат мониторинга форм воспитательной работы МБОУ СОШ им. П. А. Столыпина Никольского района по направлению «Патриотическое воспитание» показал, что формы организации ВР, используемые в школе по данному направлению, не эффективны. Их необходимо менять.

**Трудовое (включая профориентационное):**

3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей:

Норма – 76% - 95,8%

Группа А – 50,43 % (показатель ниже нормы )

Группа Б – 61,67 % (показатель ниже нормы )

Различие в результатах между этими группами составляет 11,24% . Общий показатель ниже нормы.

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности:

Норма – 75%

Группа А – 46,36 % (показатель ниже нормы )

Группа Б – 46,53 % (показатель ниже нормы )

Различие в результатах между этими группами незначительное . Общий показатель ниже нормы.

4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности:

Норма – 67%

Группа А – 59,50 % (показатель ниже нормы )

Группа Б – 51 % (показатель ниже нормы)

Различие в результатах между этими группами составляет 8,6%. Общий показатель ниже нормы.

9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности:

Норма – 60%

Группа А – 60,43% (показатель выше нормы)

Группа Б – 46,67% (показатель ниже нормы)

Различие в результатах между этими группами составляет 13,76%.  
Превышение в пользу группы А.

8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности:

Норма – 34%

Группа А – 35,86% (показатель выше нормы)

Группа Б – 47,80% (показатель выше нормы)

Различие в результатах между этими группами составляет 11,94%. Общий показатель выше нормы.

14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия:

Норма – 66,5 – 83,3%

Группа А – 56,71% (показатель ниже нормы)

Группа Б – 49,20% (показатель ниже нормы)

Различие в результатах между этими группами составляет 7,51%. Общий показатель ниже нормы.

**ВЫВОД:**результат мониторинга форм воспитательной работы МБОУ СОШ им. П. А. Столыпина Никольского района по направлению «Трудовое воспитание» показал недостаточную эффективность форм организации ВР, используемых в школе по данному направлению. Необходима корректировка форм работы.

**Формы работы в реализации трудового воспитания,  
от которых придётся отказаться  
МБОУ СОШ им. П. А. Столыпина Никольского района**

1. Проведение квестов по профориентации
2. Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»
3. Беседы «Ветераны труда», «Люди интересных профессий», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Траектория успеха»
4. Конкурс презентаций «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»

**Новые формы работы в реализации трудового воспитания  
МБОУ СОШ им. П. А. Столыпина Никольского района**

Все эти формы работы заменит Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений, в том числе и внеурочную деятельность. С сентября 2023 учащиеся 6 - 11 классов МБОУ СОШ им. П. А. Столыпина будут принимать участие в проекте «Билет в будущее». Проект состоит из нескольких шагов, которые позволяют школьнику понять, к чему он склонен, к какой специализации. Сначала ребятам предстоит пройти этап профориентационных уроков, которые создаются с помощью "Конструктора будущего". Затем будет проведена онлайн-диагностика, адаптированная под различные возрастные группы. Далее на основании склонностей и талантов, которые выявляются в ходе тестирования, ребятам будут рекомендованы сферы деятельности, где они могут себя попробовать. И, наконец, следует

практический этап: профессиональные пробы, промышленные экскурсии. В рамках которых учащиеся посетят колледжи и примут участие в мастер-классах.

Учащиеся 6-11 классов по четвергам будут посещать внеурочные занятия «Россия — мои горизонты».

Цели и задачи данного курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Проекты и акции РДДМ «Движение Первых», работа волонтерского отряда «Импульс».

### **Новые формы работы в реализации патриотического воспитания**

#### **МБОУ СОШ им. П. А. Столыпина Никольского района**

1. Чтобы повысить уровень патриотического настроения в нашей школе изменились формы работы, появились тематические занятия по темам «День памяти жертв фашизма», «День героев Отечества», «День космонавтики» и др. Обучающиеся занимаются изучением материалов школьного музейного уголка «Наследие».

2. Акции, посвящённые СВО «Открытка Герою», «Новогодняя игрушка Герою», «Письмо солдату», «Тёплая зима для защитника».

3. «Киноуроки в школах» - эффективная форма работы. При этом обязательным является социальная практика – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике.

4. Мероприятия в рамках Дней Единых Действий позволяют охватить всех обучающихся, при этом формы работ, предлагаемые в концепциях ДЕД разнообразны и интересны.

5. Акции, конкурсы, проекты от РДДМ «Движение Первых».