**План внеурочной деятельности**

**МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина**

**Никольского района Пензенской области**

**на 2019-2020 учебный год**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности сформирован на основании следующих документов:

* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

**Целью внеурочной деятельности** обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка. А также создание условий для самоопределения,

самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;

2. развитие способностей и склонностей учащихся;

3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;

4. формирование ключевых социальных компетенций.

5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

спортивно-оздоровительное,

социальное.

Содержание данных занятий формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями объединения «Ювента», волонтерского объединения «Импульс», военно-патриотического направления «Юнармия» цель которых – воспитание духовного сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и помощь пожилым людям села, уход за памятниками, шефство над младшими школьниками и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «Робототехника», «Юный биолог», создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Направление представлено кружком – «Резьба по дереву», который ориентирован на развитие творческого потенциала и способностей школьников.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями в кружках «ОФП», «Волейбол», которые приобщают к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышению двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

форма проведения занятий отличная от урока;

соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности 34 учебные недели. Продолжительность занятия – 45 минут.

1. **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основного общего образования в рамках реализации**

**Федерального государственного образовательного стандарта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программы** | **Формы занятий** | **Кол-во час**  **в нед** |
| **Духовно-нравственное** | объединение  «Ювента»  Волонтерское объединение  «Импульс»  Военно-патриотическое движение «Юнармия» | Проведение бесед, участие в подготовке и проведении экскурсий, встречи с известными людьми района, села, просмотр кинофильмов, виртуальные путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания; проведение классных часов, просмотр учебных фильмов, участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам, создание проектов, помощь пожилым людям села, шефство над младшими школьниками | По плану воспитательной работы |
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Кружки  «ОФП»  «Волейбол» | Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры | 2ч  4ч |
| **Общеинтеллектуальное** | «Юный биолог»  «Робототехника» | Исследовательские задания, интеллектуальные игры, марафоны | 1 ч  1 ч |
| **Общекультурное** | «Резьба по дереву» | Выставки творческих работ, конкурсы, практикумы, проекты | 4 ч |
|  | ИТОГО |  | 12 ч |