

## План мероприятий («дорожная карта») МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина Никольского района Пензенской области по обеспечению прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на 2022 - 2024 год

## Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

## Задачи:

- 1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее OB3) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее ФГОС).
- 2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
- 3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
- 4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
  - 5. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
  - 6. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

Ν π/π	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат			
1	Направление 1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение						
1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	2022 год	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством			
1.2.	Разработка и утверждение плана консультативноразъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	2022-2023 г.	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с OB3			
1.3.	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август 2022- 2023 и по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с OB3			
1.4.	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 2-9 классов с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.	Заместитель директора по УВР	май-август 2023,2024	Рабочие программы 2-9 классов			
1.5.	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	май - август 2023,2024	Рабочие программы внеурочной деятельности			
1.6	Выставление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Заместитель директора по УВР	Август 2022, 2023,2024	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию			

1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР	2022-2023 2023-2024	Своевременное выявление и психолого- педагогическое сопровождение детей с OB3			
2	Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2.1.	Участие педагогов школы в семинарах по инклюзивному образованию города, области.	Методист	По плану	Повышение квалификации педагогов			
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители школьных МО	По планам РМО	Повышение квалификации педагогов			
2.2.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Директор, заместитель директора по УВР	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников			
3	Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования						
3.1.	Формирование заказа учебной литературы для детей с OB3	Зав. библиотекой, зам. директора по УВР	В течение всего периода	Перечень учебников и методических пособий.			
3.2.	Программирование деятельности методической службы образовательного учреждения на всех уровнях управления.	Зам. директора по УВР	В течение 2022-2024 г.г.	План работы методической службы школы			
3.3.	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете) по 2-9 классам	Зав. библиотекой	в течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки			
3.4.	Организация и проведение обучающих семинаров, переговорных площадок, открытых уроков по направлениям: - модель организации внеурочной деятельности;	Зам. директора по УВР	В течение учебного года	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования			

	- мониторинг и диагностика УУД; - преемственность ООП НОО и ООП ООО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - реализации программы воспитания и социализации в основной школе; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ; - технологии организации современного урока.					
3.5.	Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС для обучающихся с OB3	Зам. директора по УВР	по плану школы	Корректировка деятельности педагогов по реализации ФГОС		
3.7.	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС OB3	Зам. директора по УВР	по плану школы	Формирование инклюзивной культуры		
3.8.	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психологов, логопедов, дефектологов)	Педагог- психолог	в течение учебного года	Банк диагностических методик		
4.	Материально-техническое обеспечение					
4.1.	Формирование заказа учебников для детей с OB3	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой	Декабрь 2022, 2023, 2024	100% обеспеченность учебниками детей с ОВ3		
4.2.	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебнометодических материалов и оборудования.	Директор	2022 2023 2024	Оформление заявки на бюджетные ассигнования		
4.3.	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий Паспорта доступности		

5.	Взаимодействие с общественными организациями					
5.1.	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	педагог- психолог	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры населения города в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с синдромом Дауна		
5.2.	Международный день толерантности.	Советник директора по ВР	Ежегодно, ноябрь	Проведение соревнований инклюзивных команд и индивидуальных участников. Формирование инклюзивной культуры		
5.3.	Проведение мероприятий по организации волонтерского движения (совместно с управлением молодежной политики)	Советник директора по ВР	В течение учебного года	Банк данных волонтерских инициатив		
5.4	Акция «Зажги синим!»	Советник директора по ВР	Ежегодно, апрель	Формирование инклюзивной культуры		
6	Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации					
6.1.	Своевременное содержательное наполнение разделов «Инклюзивное образование» и «Доступная среда» на сайте школы	Заместитель директора по УВР, учитель информатике	В течение всего периода	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования		
7.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов					
7.1.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с OB3.	Педагог-психолог,	всего периода	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%		
		заместитель директора по УВР				
7.2.	Проведение семинаров - тренингов для родителей и детей с OB3	Педагог- психолог	По плану школы	Расширение кругозора детей с OB3, развитие коммуникативной компетентности детей.		

7.3.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с OB3, детей с инвалидностью	Педагог- психолог	2022-2023 уч.г 2023-2024 уч.г	v opp		
7.4.	Мониторинг учета рекомендаций ЦПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с OB3 в школе	Заместитель директора УВР, ВР	Август, Сентябрь 2023,2024	Справка по результатам мониторинга		
8.	Мероприятия для детей с OB3 и детей – инвалидов					
8.1.	Согласно Рабочей программе воспитания	Заместитель директора по ВР	течени е всего период	Формированию основ гражданской идентичности и мировоззрения у детей с ОВЗ, детей – инвалидов в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями		
9.	Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов					
9.1.	Обновление «карты доступности» учреждений дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (карта реализации дополнительных образовательных программ и коррекционных программ)	Заместитель директора по ВР		«Карта доступности» образовательных учреждений 2022-2023 годы		
9.2.	Разработка программ дополнительного образования для детей с OB3 и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	_	Наличие программ дополнительного образования		
10	Профессиональное самоопределение детей - инвалидов и детей с ОВЗ					
10.1.	Разработка проектов образовательных программ дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей с OB3	Заместители директора по ВР, УВР	полугодие 2022-2023	Требования к образовательным программам дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей — инвалидов и детей с OB3, проекты программ		
10.2.	Экскурсии на предприятия региона и в профессиональные учебные заведения	педагог- психолог		организованные творческие площадки для детей с OB3		