**АНАЛИЗ**

**анкетирования учащихся и родителей по вопросам организации питания в МБОУ СОШ им П. А. Столыпина**

***Цель анкетирования:*** Выяснить устраивает ли родителей и учащихся организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

**В анкетировании участвовали родители и учащиеся нашей школы.**

**Опрошено: учащихся – 70; родителей - 54**

**Анализ анкеты «Питание глазами родителей»**

**На вопрос:**

1. Устраивает ли Вас качество школьного питания в этом году?

54 человека ответили «да».

2. По вашему мнению, достаточно ли порции школьного обеда/завтрака для того, чтобы ваш ребенок чувствовал себя сытым

53 опрошенных ответили «да».

1. – затрудняется с ответом.

3 Разнообразно ли меню в школьной столовой

50 опрошенных ответили «да».

2 – не знают

2 человека не дали ответа на поставленный вопрос.

4.Были ли случаи обострения заболеваний желудочно-кишечного тракта или расстройства желудочно-кишечного тракта после приема пищи в школьной столовой, подтверждённые специалистом?

54 человека ответили «нет»

5. Нужны ли школьные завтраки:

 49 ответили «да»

1. человека ответили «нет»

 2 человека не ответили на вопрос

6. Какие, на ваш взгляд, мероприятия следует провести для улучшения организации и качества школьного питания?

1 человек – Проводить систематическую разъяснительную работу среди родителей о необходимости горячего питания.

**Анализ анкеты «Питание глазами учащихся»**

1.Посещаешь ли ты школьную столовую

70 посещают

2. Вкусно ли кормят в столовой?

1. тветили «да, вкусно»

3.Нравится ли тебе меню, которое предлагает столовая

65 – да, нравится

5 – не знают

4. Разнообразно ли меню в школьной столовой

69 – да, разнообразно

1 - нет

5. Достаточно ли порции школьного обеда/завтрака для того, чтобы чувствовать себя сытым

 68 – да, достаточно

 2 – не всегда

6. Всегда ли первые и вторые блюда подаются горячими

 58 – всегда

 12 - иногда

7. Всегда ли в школьной столовой чистая, без повреждений посуда?

68 - всегда

2 - не всегда

8. Нравится ли тебе оформление твоей столовой?

69 - да 1 - нет

9. Удобная ли мебель в школьной столовой (столы, стулья)

70 - да

15. Всегда ли школьные повара вежливы и доброжелательны

70 - да

10. Обсуждаете ли вы вопросы питания на уроках, классных часах с учителями

61 - обсуждаем

9 - не обсуждаем

***Проведенный анализ выявил следующие проблемы:***

* продолжить работу по совершенствованию рациона питания;
* результаты анкетирования показали, что недостаточно проводится бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо продолжить работу в этом направлении
* необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;
* продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;

Для комплексного решения всех выявленных проблем в IV четверти работу по формированию навыков культуры питания, предлагается проводить в форме педагогической акции «Еда – дело серьезное».

 **Цель поведения акции** - сохранение укрепление здоровья учащихся путем формирования необходимых гигиенических навыков и знаний о правильном питании.

 **Задачи проведения:**

* разработка ряда мероприятий, способствующих формированию стереотипов позитивного, здоровьеформирующего типа поведения;
* формирование общей культуры и культуры питания;
* расширение кругозора и эрудиции школьников;
* пополнение банка здоровьесберегающих технологий.

                   ***План разработки акции « Еда – дело серьезное».***

1. Проектная деятельность учащихся и педагогов МБОУ СОШ им. П. А. Столыпина
**Темы:**
	* «Для чего мы едим»
	* «Пища наших предков»
	* «Как мы перевариваем пищу»
	* «Толстые и тонкие – что лучше»
	* «Кому нужны правила поведения за столом»
	* «Болезни органов пищеварения и их профилактика»
	* «Здоровые зубы»
	* «Поговорим о важности молчания за столом»
	* «Мифы и правда о диетах».
2. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.
3. Классные часы-викторины.
4. Разработка и проведение цикла занятий «Еда, которая тебя убивает».

Заместитель директора по ВР: Новикова С. А.

26.02.2014г.