

Утверждаю:

директор МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина



Донсков А.В.

## Концепция развития

**МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина**

**Никольского района Пензенской области**

**на 2023-2025 г.г.**

с. Столыпино

2023

## ВВЕДЕНИЕ

### 1. Нормативная база:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект РФ «Образование»

Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827

Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р

Нормативные документы, регламентирующие образование в Пензенской области (Постановления правительства Пензенской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Пензенской области);

Устав и локальные акты МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина Никольского района.

### 2. Цель программы:

Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования

### 3. Задачи программы:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.

2. Разработать нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.

3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

4. Активизировать работу по развитию вариативных форм инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ для удовлетворения образовательных потребностей семьи и ребенка.

5. Разработать эффективную систему работы с родителями с внедрением новых нетрадиционных активных форм работы (информационно – аналитической: опросы, анкетирования, почта доверия и т.д.; познавательной: круглые столы, конференции по обмену опытом, семейные вечера, лектории, диспуты и т.д.; досуговой: праздники, участия в конкурсах, выставках, акциях и т.д.; наглядно – информационной: групповые альбомы, родительские уголки и т.д.), позволяющих вовлечь родителей в процесс обучения и развития детей.

### **Приоритетные направления.**

Обеспечение современного содержания образования, создания образовательной среды.  
Повышение качества преподавания.  
Повышение доступности и результативности дополнительного образования в условиях школы.  
Повышение результативности работы с одаренными детьми.  
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров школы.  
Организация сетевого партнерства и внешнего взаимодействия школы.  
Совершенствование системы обеспечения (условий) образовательной деятельности школы.

### **Мониторинг текущего состояния, описание ключевых рисков.**

Педагогический коллектив школы – это сплоченный коллектив единомышленников. В настоящее время в школе работает 12 педагогов. 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 12 педагогов награждены грамотами министерства образования Пензенской области, 1 педагог награжден Грамотой Губернатора Пензенской области, 1 педагог награжден грамотой Законодательного собрания Пензенской области, 1 педагог – Благодарностью Законодательного собрания Пензенской области, 3 педагога – Благодарственным письмом Законодательного собрания Пензенской области.

#### **Образование педагогических работников школы**

<b>Образование</b>	<b>Высшее</b>
<b>Количество</b>	<b>12</b>

#### **Педагогический стаж работников школы**

<b>Стаж</b>	<b>10-20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
<b>Количество</b>	<b>1 чел</b>	<b>11 чел</b>

#### **Возраст педагогических работников школы**

<b>Возраст</b>	<b>36-40</b>	<b>41-45</b>	<b>46-50</b>	<b>51-55</b>	<b>56-60</b>
<b>Кол-во</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### **Аттестация педагогических кадров**

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 12 педагогов:

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>
<b>Учителей</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, в профессиональных конкурсах.

### **Состояние материально-технической базы**

#### 1. Спортивные сооружения

- спортзал типовой;
- стадион «Факел»
- спортзал сельского дома культуры

#### 2. Столовая оборудованная современной техникой на 36 посадочных мест.

#### 3. 12 учебных кабинетов, включая кабинет информатики.

#### 4. Библиотека.

Школа оснащена копировальной техникой, телевизором, аудио- и видеоманитофонами различных модификаций, мультимедиапроекторами, интерактивными комплексами, имеется доступ в интернет.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе**

В нашей школе представлены следующими направлениями:

- физкультурно-оздоровительное (секция «Волейбол», секция «Подвижные игры», «Мы – за безопасность дорожного движения »)
- художественно-эстетическое («Танец, характер, ритм, пластика»)

В школе огромное внимание уделяется формированию здорового образа жизни детей, использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. В школе работают спортивные секции, которые посещают более 70% учащихся. Команда учащихся школы ежегодно становится победителем районных спортивных соревнований. Дни здоровья проводятся один раз в четверть.

### **Аналитическая часть**

#### **SWOT-анализ состояния системы образования школы**

<b>Внутренняя среда школы</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса:	- Снижение показателей образовательных результатов в основной школе

<p>-внедрение инновационных образовательных технологий;</p> <p>-разработка локальной нормативной базы;</p> <p>-разработка программы развития школы,</p> <p>-разработка основной образовательной программы начального общего и основного общего, среднего общего образования;</p> <p>проведение семинаров из опыта работы для педагогов муниципальной системы образования;</p> <p>Развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с общественностью:</p> <p>органы школьного самоуправления: совет школы, педагогический общешкольный родительский комитет;</p> <p>проведение общешкольных родительских собраний и лекторий для родителей;</p> <p>Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы:</p> <p>-100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;</p> <p>-стабильность коллектива, педагогический коллектив заинтересован в переходе школы в эффективный режим работы.</p>	<p>-падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу;</p> <p>- низкая информационно коммуникационная культура родителей/законных представителей.</p>
<p>Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов образовательной деятельности.</p>	<p>Большая доля семей с низким социально-экономическим статусом, учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду. Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как</p>

	факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата учебного труда.
В школе достаточно развита система внеурочной работы.	Часть обучающихся проживают на большом удалении от организаций дополнительного образования детей.
Положительный опыт спортивно-массовой работы, экологического воспитания, патриотической, художественно-творческой деятельности.	Недостаточен опыт развития проектно-исследовательской деятельности, выявления и развития общих и специальных способностей (одаренности).

<b>Внешняя среда</b>	
<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Удовлетворение образовательных потребностей учащихся с разными способностями и возможностями.	Недостаточная востребованность у потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся.
Совершенствование системы оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Участие школы в процедурах внешней оценки качества образования: ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.	Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности. Устранение от взаимодействия с педагогами по вопросам сопровождения детей в рамках образовательной деятельности большинства родителей.
Переход на ФГОС позволяет более четко простроить реальные способы формирования компетентностей и УУД учащихся.	Относительно низкий культурный уровень социума.
Развитие системы детских объединений, волонтерского движения.	Ограниченность контингента учащихся из отдаленных населённых пунктов в участии в общественной деятельности и полезных социальных практиках.

Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Проекта  
разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Проекта, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;  
обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;  
внедрение метода управления по результатам;  
укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;  
управление бюджетом;  
организация мониторинга хода и результатов реализации Проекта в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

***Заместитель директора по учебной и воспитательной работе:***

системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;  
разработка и корректировка нормативно-правовых документов;  
организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);  
организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;  
развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;  
оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;  
организация посещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;  
анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;  
текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

***Педагогические работники:***

обеспечение предметной готовности для участия в ВПР, выпускников к сдаче ГИА;  
проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;  
проведение индивидуальных и групповых занятий с целью предупреждения неуспеваемости, развития способностей;  
проведение тренингов, способствующих совершенствованию у учащихся навыков работы с КИМ;  
повышение профессиональной квалификации и компетентности по вопросам психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения разных категорий учащихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;

сопровождение учащихся по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута;  
участие в создании копилки педагогических идей;  
разработка индивидуального плана профессионального роста педагога.

***Классный руководитель:***

информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;  
оказание психолого-педагогической поддержки учащимся;  
организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию учащимися образовательных маршрутов;  
проведение профориентационных мероприятий.

Реализация Проекта осуществляется в рамках бюджетного финансирования.

Финансирование повышения квалификации педагогов 2020-2022 года осуществляется за счет бюджета, прохождение курсов профессиональной переподготовки за свой счет.

**Реализация концепции**

Для решения проблем образовательной системы, оперативного управления Проектом создана рабочая группа. Реализация Проекта осуществляется через программы, позволяющие решить выявленные проблемы школы и повысить качество образования. В соответствии с приоритетными направлениями необходимых изменений определены следующие программы:

«Повышение уровня предметных и метапредметных результатов».

«Родительский Всеобуч».

«Управление профессиональным ростом учителя».

## **Программа**

### **Повышение уровня предметных и метапредметных результатов.**

Критерии успешности проекта:

Позитивная динамика уровня обученности:

уменьшение доли неуспевающих, рост числа обучающихся на «4» и «5».

уменьшение кол-ва учащихся не преодолевших «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА.

увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов.

<p>1. Пересмотр и корректировка нормативной базы школы, регулирующей вопросы качества образовательных результатов, в т.ч. системы распределения стимулирующей части зарплаты.</p> <p>2. Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.</p>	<p>Повышение среднего балла по основным предметам ГИА до уровня не ниже среднего балла по муниципальному району.</p> <p>Рост образовательных результатов на всех уровнях образования.</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Администрация учителя</p>
--	---	-------------------	------------------------------

3. Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ.	Повышение качества образования	Ежегодно По плану	Учителя
4. Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ОГЭ.	Повышение качества образования	Ежегодно По плану	Зам. Директора по УВР.
5. Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ	Повышение качества образования	В соответствии с планом ВШК	Администрация Учителя
6. Организация занятий с одаренными детьми по подготовке к участию в олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности.	Рост числа призеров и победителей предметных олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционное		Администрация Учителя
7. Участие во всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам, участие в дистанционных олимпиадах.	Увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня мета предмет	По индивидуальному плану В течение года	Администрация

8. Активизация работы психолога по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	ных результатов.		
---	------------------	--	--

<p><b>Программа</b>  <b>«Родительский Всеобуч»</b>  Критерии успешности проекта:  Увеличение количества родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.</p>			
Разработка тематики лектория для родителей. Привлечение родителей к разработке программ воспитания и социализации. Организация встреч родителей с работниками служб ПДН, ГИБДД.	Повышение качества проведения мероприятий для родителей. Развитие деятельности Совета родителей школы. Увеличение доли родителей включенных в совместные со школой социально значимые проекты.	по плану Август 2023	Администрация классные руководители

4. Проведение родительских собраний.	Увеличение доли родителей, включенных в коллективное планирование деятельности образовательного учреждения.	2023-2024 г.	Администрация Классные руководители
5. Проведение традиционных школьных мероприятий(дней Здоровья, «Мама, папа, я - спортивная семья», состязаний по волейболу, теннису, для родителей, фотовыставки «История моей семьи» и т.п.).	Увеличение доли родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях, посещающих родительские собрания.	Не реже 1 раза в четверть  В теч. года  В теч. года	Советник директора ВР Классные руководители
6. Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и школой.	В теч. года	Советник директора ВР Классные руководители
7. Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.		2 раза в год	Зам. Директора по УВР, Классные руководители

**Программа  
«Управление профессиональным ростом учителя»**

Критерии успешности:  
повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда;  
расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой

<p>Курсовая переподготовка педагогического коллектива, аттестация</p> <p>Участие в методических семинарах, конференциях</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях</p> <p>Обобщение педагогического опыта, в т.ч. через публикации методических материалов на образовательных интернет порталах.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов через систему обязательной курсовой переподготовки, аттестацию.</p> <p>Внедрение новых форм анализа урока, рост эффективности образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Расширение системы проявления творчества и педагогического мастерства.</p> <p>Совершенствование методической работы.</p>	<p>По графику</p> <p>В течение 3 лет</p>	<p>Администрация педагогов</p> <p>Заместитель директора по УР, педагоги</p>
---	--	--	---

4. Работа «Школы молодого учителя» (наставничество)	Привлечение молодых специалистов	В течение 3 лет	Заместитель директора по УР,
5. Участие в работе муниципальных экспертных групп, комиссий по проверке олимпиадных работ, диагностических работ.	Развитие и совершенствование кадрового потенциала.	В течение 3 лет	Наставники

### **Ожидаемые результаты реализации концепции**

Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.

Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Реализация модели, обеспечивающей переход школы в эффективный режим работы; школой проекта повышения качества образования;

Создание модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Использование разработанных индивидуальных маршрутов для обучения неуспевающих обучающихся и обучающихся с ОВЗ.